

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский строительный колледж»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от 03 апреля 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «КСК»
А.В.Проснев

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

Казань, 2024г.

Содержание

	Введение -Общая информация об профессиональной образовательной организации -Общие положения о самообследовании	3 4
1.	Система управления организацией	5
2.	Образовательная деятельность	6
3	Организация приема в колледж.	9
4.	Организация учебного процесса	13
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся. Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся.	15
6.	Содержание и организация практической подготовки	22
7.	Функционирование ВСОКО	27
8.	Реализация инклюзивного образования	35
9.	Кадровое обеспечение	38
10.	Учебно-методическое обеспечение	39
11.	Материально-техническое обеспечение	54
12.	Библиотечно-информационное обеспечение	55
13.	Воспитательная работа	58
	Выводы по результатам самообследования	77
	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	79

ВВЕДЕНИЕ

Общая информация о профессиональной образовательной организации

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан

Место нахождения: юридический адрес: 420075, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, улица Липатова, дом 25. Фактический адрес: 420075, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, улица Халезова, дом 26.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

ГРН 6151690295476 от 23.11.2015 г. (ГРН, присвоенный до 01.06.2002 г. № 08-512 от 20.01.1993 г., ГРН, присвоенный после 01.06.2002 г. № 1021603637824 от 20.12.2002 г.)

ОГРН 1021603637824

ИНН 1660020510

КПП 166001001

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы серии 16 № 007258266.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Уставом**, утвержденным Учредителем - Министерством образования и науки Республики Татарстан 16 ноября 2015 г. Приказ № ПОД-9585/15. Изменения в устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения утверждены Приказом Министерства образования и науки РТ от 29 ноября 2018 г. № ПОД-1769/18.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8352 от 20.05.2016 г., выдана Министерством образования и науки РТ (бессрочная). Лицензия предоставлена на основании Приказа Министерства образования и науки РТ от 20.05.2016 г. № 2441/16-Д. Приказом Министерства образования и науки РТ № 4517/17-Д от 27.10.2017 г. осуществлено переоформление лицензии в части Приложения № 1. В 2023 году внесены изменения в реестр лицензий в связи с открытием новых образовательных программ и прекращением реализации образовательных программ.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3623 от 29.06.2016 г. (серии 16 А 01 № 0000109) выдано Министерством образования и науки РТ. Срок действия Свидетельства бессрочно.

Директор учебного заведения Проснев Александр Владимирович

тел. 8 (843) 234-14-77

Сайт учебного заведения в Интернете

www.16kck.pf

Сайт в системе электронного образования в РТ

edu.tatar.ru./sovetski/KCK

Адрес электронной почты info@16kck.ru

тел./факс 8 (843) 234-19-23, тел. 8 (843) 234-04-71

Банковские реквизиты учебного заведения

ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН БАНКА РОССИИ//УФК по Республике

Татарстан г. Казань

БИК 019205400

Корреспондентский счёт 40102810445370000079

Общие положения о самообследовании

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский строительный колледж» проводилось согласно приказа директора образовательного учреждения №2 от 09.01 2024г. Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 6 от «03» апреля 2024г.

Нормативной основой организации самообследования ГАПОУ «Казанский строительный колледж» являются следующие нормативные документы:

- Конституции Российской Федерации, Республики Татарстан;
- Федеральный закон от 03 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, реализуемые в колледже;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Устав колледжа;
- локальные нормативные акты колледжа.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся. Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса и повышение эффективности деятельности коллектива колледжа.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития колледжа;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности колледжа;
- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в колледже.

Основными целями самообследования явились:

- всесторонний анализ деятельности ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
- обеспечение доступности и открытости информации о развитии колледжа, подготовка отчета.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности колледжа.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведений о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения

образовательного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы колледжа.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции. В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования выбраны следующие: метод анализа продуктов деятельности (количественный и качественный анализ), наблюдение, беседа, анкетирование.

Общие результаты самообследования были заслушаны и обсуждены на заседании Педагогического совета колледжа 03.04.2024 г.

Результаты оценочной деятельности представлены в аналитической части отчета (первая часть). Во второй части отчета представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Система управления организацией

Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа. В Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность. На момент самообследования разработано и утверждено 111 локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в рубрике «Документы».

В течение отчетного периода в колледже функционировали коллегиальные органы управления, к которым относятся в соответствии с Уставом, принятым решением Общего собрания (конференции) работников и обучающихся колледжа (протокол от 01.09.2015 № 2), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РТ от 16.11.2015 № ПОД-9585/15, согласованный распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений РТ от 10.11.2015 № 2717-р, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

Совет колледжа (Совет учебного заведения) является выборным представительным органом трудового коллектива. Состав и порядок выборов Совета учебного заведения, его полномочия и деятельность определяются Уставом колледжа и Положением о Совете учебного заведения колледжа. Наблюдательный совет, включающий представителей работодателей и их объединений, муниципальных органов власти, участвуют в определении стратегических направлений развития образовательного учреждения, оценке качества образования, помощи и поддержке образовательной деятельности.

Педагогический совет, Методический совет, Совет классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений и другие советы колледжа направляют и координируют учебно-воспитательную, научно-методическую и иную деятельность колледжа. Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями и Уставом колледжа.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже функционирует Студенческий совет колледжа и общежития колледжа.

Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора в соответствии с утвержденной схемой структуры управления Колледжем:

Заместитель директора по учебной работе – Вахонина О.В.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Мифтахутдинова А.А.

Заместитель директора по воспитательной работе – Габдрахманова Ж.А.

Заместитель директора по научно-методической работе – Денисова О.В.

Заместитель директора по АХЧ – Гарипов Д.Г.

Основными структурными единицами Колледжа являются учебная часть, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия, библиотека, Центр маркетинга образовательных услуг, Центр информационных технологий, РУМЦ, 2 столовые, медицинский пункт, 3 общежития.

Непосредственное управление работой подразделений осуществляют заведующие отделениями, руководители служб, общежития, заведующая РУМЦ.

В системе колледжа имеется 3 отделения с дневной формой обучения, одно отделение с заочной формой обучения.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 10 предметно-цикловых комиссий.

В колледже работает библиотека с читальным залом на 50 мест, кабинет психолога и другие необходимые административно-управленческие подразделения.

Согласно утвержденному Плану работы, в отчетном периоде было проведено семь заседаний Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов заседаний Педагогических советов».

В течение отчетного периода участие работников в управлении организацией осуществлялось также через Первичную профсоюзную организацию, которая насчитывала 196 человека, что составило примерно 91 % от числа всех работников Колледжа. Для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Студенческий совет.

В колледже разработаны годовые и перспективные планы работы по основным направлениям учебной и воспитательной деятельности, которые рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены директором колледжа и расположены на официальном сайте колледжа.

Выводы: образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан в системе образования. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.

2. Образовательная деятельность

В настоящее время колледж является многопрофильным, двухуровневым образовательным учреждением. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже осуществляется на очном отделении на базе основного общего и среднего общего образования, на заочном-на базе среднего общего образования. По состоянию на 31.12.2023 г в ГАПОУ «КСК» реализовывалось 20 основных профессиональных образовательных программ и 3 программы профессионального обучения:

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Наименование квалификации, присваиваемой после окончания обучения	Базовое образование	Срок освоения программы
	2	3	4		

ППССЗ					
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Техник	Основное общее образование	3 г 10 мес.
2.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Техник	Среднее общее образование	2 г 10 мес.
3.	<u>Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов</u>	08.02.05	Техник	Основное общее образование	3 г 10 мес.
4.	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	21.02.06	Техник	Основное общее образование	3 г 10 мес.
5.	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	08.02.03	Техник	Основное общее образование	3 г 10 мес.
6.	Землеустройство	21.02.19	Техник	Основное общее образование	3 г 10 мес.
7.	Землеустройство	21.02.19	Техник	Среднее общее образование	2 г 10 мес.
8.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	Основное общее образование	2 г 10 мес.
9.	Земельно-имущественные отношения	21.02.05	Специалист по земельно-имущественным отношениям	Основное общее образование	2 г 10 мес.
10	Земельно-имущественные отношения	21.02.05	Специалист по земельно-имущественным отношениям	Среднее общее образование	1 г 10 мес.
11	Садово-парковое и ландшафтное строительство	35.02.12	Техник	Основное общее образование	3 г 10 мес.
12	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Бухгалтер	Среднее общее образование	1 г 10 мес.

13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	08.02.07	Техник	Основное общее образование	3 г 10 мес.
14.	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	08.02.13	Техник	Основное общее образование	2 г 10 мес.
ПКРС					
1.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.25	Монтажник каркасно-обшивных конструкций, штукатур. Штукатур, облицовщик-плиточник	Основное общее образование	2 г 10 мес.
2.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.28	Мастер отделочных строительных работ	Основное общее образование	1г 10 мес.
3.	Мастер общестроительных работ	08.01.07	Каменщик, электросварщик ручной сварки.	Основное общее образование	2 г 10 мес.
4.	Мастер общестроительных работ	08.01.27	Мастер общестроительных работ	Основное общее образование	1 г 10 мес.
5.	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	08.01.24	Столяр строительный, плотник.	Основное общее образование	2 г 10 мес.
6.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15.01.05	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик	Основное общее образование	2 г 10 мес.
Программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ.					
1.	Штукатур	19727	Штукатур	Коррек.	1 г 10 мес.
2.	Столяр строительный.	18880	Столяр строительный	Коррек.	1 г 10 мес.

3.	Лепщик архитектурных деталей	13370	Лепщик –модельщик архитектурных деталей	Коррек.	1 г 10 мес.
----	------------------------------	-------	---	---------	-------------

С сентября 2023 года в колледже реализуется новая ОП 21.02.19 Землеустройство, обновились ФГОС по специальностям 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 35.05.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, по профессиям 08.01.27 Мастер общестроительных работ и 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Дополнительно студенты получают рабочие профессии: каменщик, штукатур, плиточник, облицовщик, геодезист-топограф, арматурщик, формовщик, оператор БСУ, лаборант ЖБИ, контролер ОТК. На базе колледжа проходит курсовая подготовка и профессиональная переподготовка сметчиков, бухгалтеров, геодезистов-топографов.

3. Организация приема в колледж

На результаты ежегодного приема в колледж влияет профориентационная работа. В колледже ведется работа по изучению потребностей регионального рынка труда, поддерживается тесная связь с профильными предприятиями, в случае необходимости вносятся коррективы в контрольные цифры приема. Профориентационная работа ведется в течении всего года: на базе колледжа проводятся мастер-классы для школьников, экскурсии по колледжу, дни открытых дверей, педагоги колледжа по графику посещают школы города Казани и районов Республики Татарстан для встреч с выпускниками школ, колледж принимает участие в выставках образовательных услуг.

Приемная комиссия организует свою работу в соответствии с действующими нормативными актами и Правилами приема на 2023-24 учебный год.

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение является общедоступным. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением об организации работы приемной комиссии колледжа, утверждаемым ежегодно директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении места размещена на официальном сайте колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета

Итоги приема на 2023-24 учебный год:

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Наименование квалификации, присваиваемой после окончания обучения	Базовое образование	Плановые цифры/количество принятых согласно КЦП	Принятых на коммерческой основе
1	2	3	4			
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Техник	Основное общее образование	65/65	48

2.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Техник	Среднее Заочная	25/25	0
3.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Техник	Среднее общее образова ние	25/25	5
4.	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	08.02.05	Техник	Основное общее образова ние	20/20	8
5.	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	08.02.03	Техник	Основное общее образова ние	20/20	7
6.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	специалист по документационн ому обеспечению управления и архивному делу	Основное общее образова ние	20/20	9
7.	Землеустройство	21.02.19	Техник	Основное общее образова ние	40/40	46
8.	Землеустройство	21.02.19	Техник	Среднее общее образова ние	20/20	8
9.	Садово-парковое и ландшафтное строительство	35.02.12	Техник	Основное общее образова ние	25/25	32
10	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Бухгалтер	Основное общее образова ние	20/20	10
11	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	08.02.13	Техник	Основное общее образова ние	20/20	7
12	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.28	Мастер отделочных строительных работ	Основное общее образова ние	40/40	4

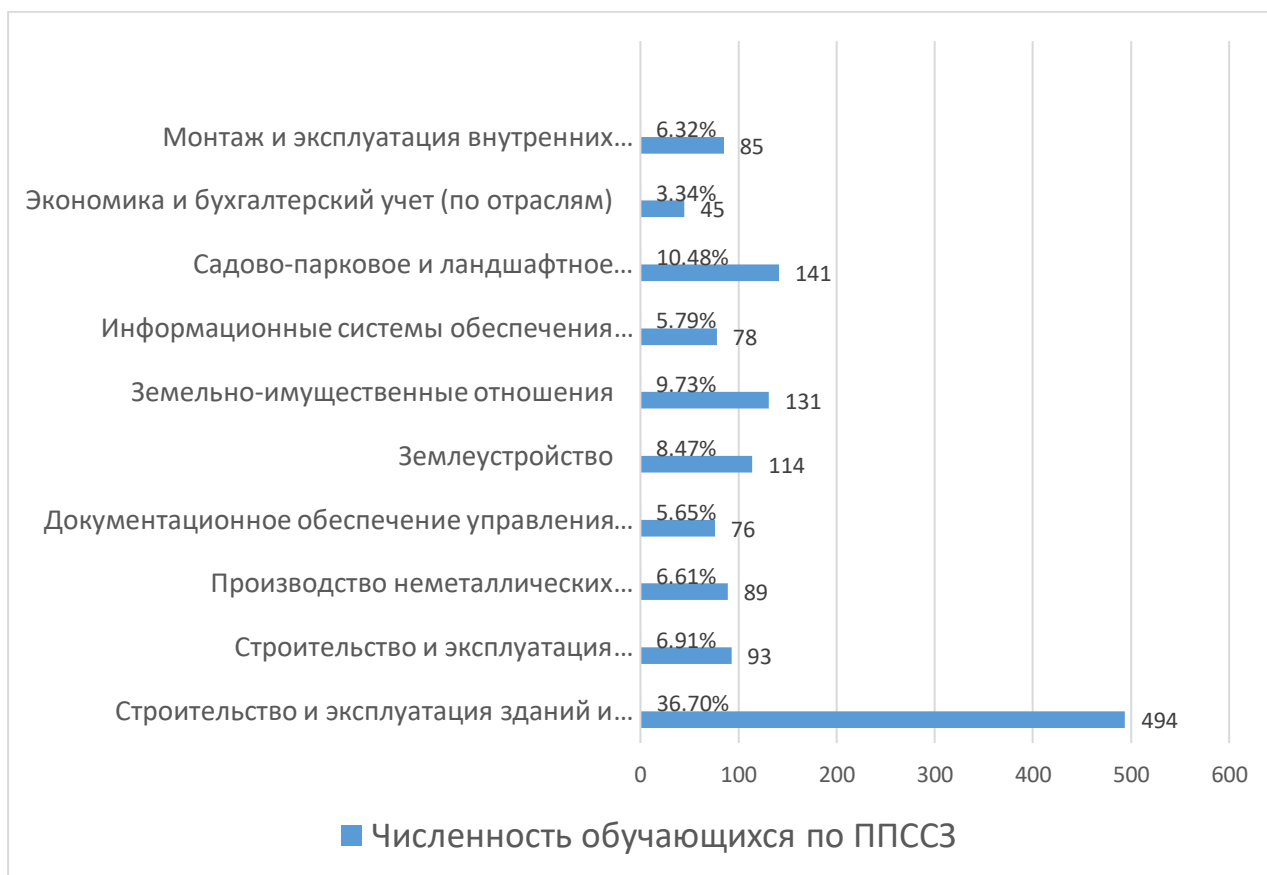
13	Мастер общестроительных работ	08.01.27	Мастер общестроительных работ	Основное общее образование	25/25	5
14	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	08.01.24	Столяр строительный, плотник.	Основное общее образование	20/20	1
15	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик	Основное общее образование	25/25	5
16	Штукатур	19727	Штукатур	Коррек.	24/24	0
17	Столяр строительный	18880	Столяр строительный	Коррек.	12/12	0
18	Лепщик архитектурных деталей	13370	Лепщик – модельщик архитектурных деталей	Коррек.	12/12	0
	итого				458/458	195

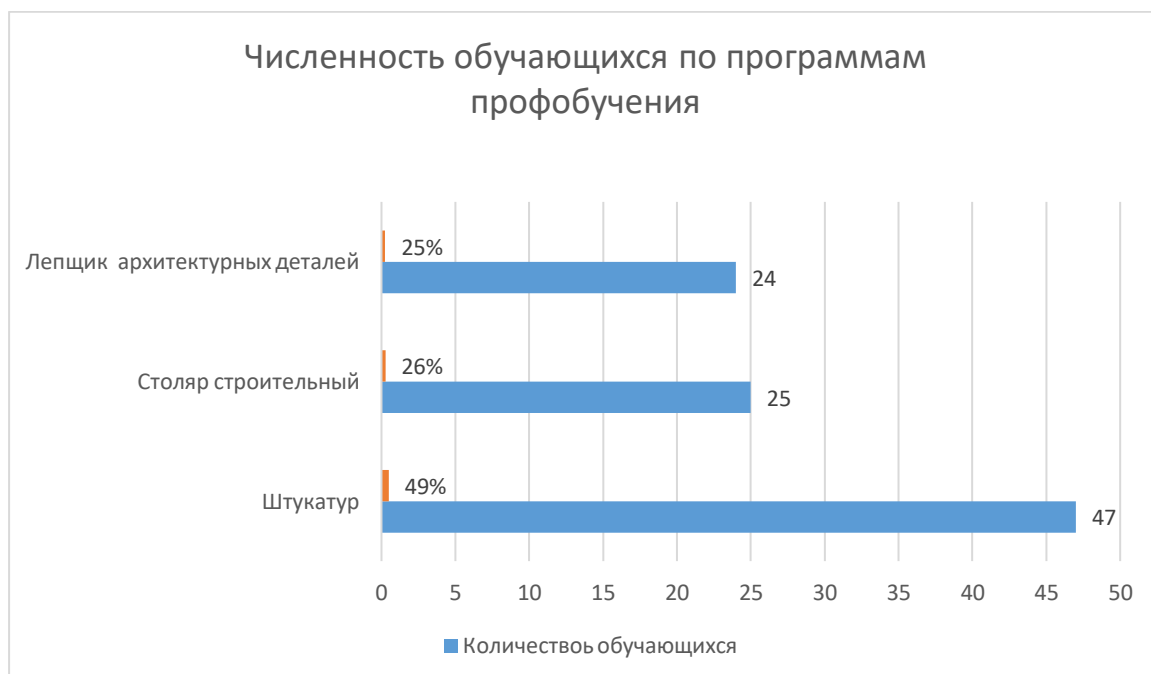
В 2023 году увеличилось количество обучающихся на коммерческой основе, т.к. по ППКРС меньше поступило обучающихся.

Проходные баллы при зачислении на бюджетной основе по итогам приемной комиссии 2022 года учебного года.:

	Максимальный балл	Минимальный балл
ППССЗ	4,42	3,75
ППКРС	3,85	3,15

По состоянию на 31.12.2022 г. по очной форме обучается 1814 студента в 79 группах (51 групп ППССЗ, 16 групп ППКРС, 8 групп профессионального обучения, 4 группы заочной формы обучения), в том числе –на заочной форме обучается 97 человек.





По сравнению с 2022 годом в 2023 году количество студентов сократилось, т.к. на профессию 08.01.28. Мастер общестроительных работ стали набирать на одну группу меньше, чем было ранее.

	2022 год	2023 год
ППССЗ	1332	1346
ППКРС	410	372
Профессиональное обучение	96	96
ИТОГО	1838	1814

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован на 3 отделениях дневной формы обучения: два отделения ППССЗ, одно отделение ППКРС и ПО и на отделении заочной формы обучения. В колледже организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому требованию к результатам учебной деятельности.

Активную работу ведет социально-психологическая служба, кураторы, заведующие отделениями, мастера производственного обучения, преподаватели. Вместе с тем, учитываются высокие государственные требования к качеству подготовки специалистов, сохранность не является самоцелью.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, согласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений. Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на два вида: групповые и подгрупповые. Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными

требованиями, утверждается директором. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей и включают: реферативной работы, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, защита проектов и др.

Одним из важных показателей результативности реализации учебных процессам мы считаем итоги промежуточной аттестации, качественный срез по переводным приказам и итоги ГИА.

	Количество студентов			Итоги ИГА(кол-во)			
	Всего студентов	Допущено к ИГА	Не допущено к ИГА	Защита на « 5»	Защита на «4»	Защита на «3»	Не защитились
ППССЗ	325	325	0	153	131	41	0
ППКРС	142	142	0	64	55	23	0
Выпуск 2023	467	467	0	217	186	64	0
Выпуск 2022 г	448	448	0	161	159	127	1

Качество ГИА в 2023 составило - 86,2% (ППССЗ- 87 % , ППКРС- 83,8 %). В прошлом учебном году итоги были следующими- ГИА в 2022- 82,5% (ППССЗ- 80 % , ППКРС- 65 %). В 2023 году качество ГИА повысилось за счет более качественной подготовки к демонстрационному экзамену и анализа сделанных ошибок при подготовке.

Анализ результатов ГИА позволяет сделать выводы и определить задачи на 2024 год:
 - Специальности 21.02.06 Информационное обеспечение градостроительной деятельности и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения:

- Вернулись к 3D-моделированию- по пожеланием прошлого года, необходимо развивать это направление, необходимо в проектах предусматривать доступную среду, развивать у выпускников умение устно излагать теоретический и практический материал, грамотно и свободно использовать профессиональную лексику,

- Специальность 08.02.03 Производство неметаллических изделий и конструкций: хороший уровень работы с нормативными документами, хорошая подготовка защиты. Пожелания- усилить контроль за соответствием темы дипломного проекта с графической частью,

- Специальность 08.02.13 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств: активнее применять ИКТ при защите дипломных проектов, развивать у студентов навыки публичных выступлений с применением профессиональной терминологии,. Увеличить проведение практико-ориентированных занятий на производстве с целью освоения практических навыков и умении. (это могут быть и экскурсии на производство и учебная практика),

- Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство: в качестве задач по улучшению уровня дипломных проектов необходимо расширить спектр компьютерных программ по 3D-моделированию. Отмечено хорошее качество и разнообразие проектов,

- Специальность 46.02.01 Документационное управление и архивоведение:

Наряду с хорошим качеством дипломных работ, поступило пожелание больше внимания обращать на грамотность формулировок,

- Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: пожелания: в теплотехнических расчетах необходимо применять актуальные СНиП, подбирать современные машины и механизмы в проектах, активнее применять ИКТ при защите дипломных проектов. Отмечено, что в дипломных проектах применяются современные материалы и технологии,

- Специальность 08.02.12.Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов: Необходимо усилить практическую направленность технологии дорожно-строительных работ, защита сопровождается хорошим презентационным сопровождением,

- Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): Отмечены актуальность тем дипломных работ и подготовка защиты,

- Профессия 15.01.05 Сварщик: отмечен хороший уровень защит ПЭР с применением презентаций, хорошие доклады, студенты владеют материалом. ВПКР – студенты могут пользоваться оборудованием, хорошие навыки работы с инструментами,

- 08.01.27.Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ- хороший уровень сдачи ДЭ, подготовлены все необходимые документы, подтверждающие сформированность ПК и ОК.

С учетом прошедшего учебного года перед всеми ПЦК встают новые задачи

- На всех специальностях нужно работать всем преподавателям над применением профессиональной лексики, прививать обучающимся навыки публичных выступлений с использованием профессиональной терминологии.

- В группах ППКРС обсуждение итогов ДЭ необходимо провести на уровне преподавателей, которые работают на профессии по дисциплинам ОП, выходящим на ДЭ и МДК. Ежегодно, наверное, проводить этот анализ, целью выявления слабых мест в подготовке, которые связаны с реализацией материала в дисциплинах, МДК и УП.

С 2024 года в дипломах групп ППССЗ по итогам ГИА будут выставляться две оценки- диплом и ДЭ, это повышает ответственность к подготовки всех этапов ГИА- и дипломного проектирования, и сдачи демонстрационного экзамена.

Следующая серьезная задача на 2023-24 учебный год состоит в реализации новой специальности Землеустройство. ОПОП по данной специальности разработан. В течении 2023-24 учебного года следует его, по необходимости, скорректировать

В соответствии с ФГОС и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации в колледже разработано содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по всем вышеперечисленным образовательным программам, включающих: рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы производственной практики, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

В ГАПОУ «Казанский строительный колледж» разработан и утвержден календарный учебный график при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, всех видов практики, установленного количества форм промежуточной аттестации, а также сроков государственной итоговой аттестации. Для студентов–заочников заведующий заочным отделением составляет расписание установочных и лабораторно–экзаменационных сессий.

5.Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников, заложенных в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений, обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в Колледже проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов, определяются мероприятия по корректровке выявленных дефицитов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ.

Контроль выполнения требований ФГОС СПО к качеству подготовки специалистов осуществляется в колледже в виде текущего контроля, к которому относятся все виды учебных мероприятий, предусмотренных программами дисциплин и междисциплинарных курсов (практические занятия, лабораторные работы, семинары, контрольные работы, курсовые работы, учебная практика и др.), промежуточного контроля в форме экзаменов (комплексных экзаменов), зачетов (дифференцированных зачетов) по учебным дисциплинам, учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики и аттестации по каждому профессиональному модулю в форме квалификационного экзамена.

Мероприятия текущего и промежуточного контроля реализуются в соответствии с рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и графиками учебного процесса.

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на педагогических советах, заседаниях ПЦК, в группах, обучающихся по отделениям, на родительских собраниях.

Количество текущих и промежуточных форм контроля студентов соответствует утвержденным учебным планам и требованиям ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля определяется содержанием (требованиями) основной профессиональной образовательной программой и учебно-методическими комплексами дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающих подготовку специалистов строительной отрасли.

В 2023 году мы получили следующие итоги учебной деятельности:

- в представленной таблице представлены итоги переводного приказа по переходящему контингенту в сравнении с предыдущим годом:

Переводной контингент	2023год	2022год

ППКРС	303 (условно 10,6 %)	338 (условно 17,5 %)
- из них переведены условно	31	77- 22,7 %
Отчислены	11	8
ППССЗ	821(условно 21,1 %)	840 (условно30,4 %)
- из них переведены условно	170	175- 20 %
Отчислены	17	13
Итого	1096 (усл.18,4 %)	1178(усл.21,3%)

В обоих показателях нет серьезной отрицательной динамики, есть положительные изменения. Исходя из этих данных, коллектив и администрация выстраивают работу на 2024 год.

Основными причинами отчисления, кроме неуспеваемости, являются семейные обстоятельства, смена места жительства, неправильный выбор направления подготовки при поступлении.

- Итоги семестра по успеваемости и качеству были следующими:

Таблица 1.

Итоги 2022-23 учебного года по ППКРС

Группы	Количество студентов	% успеваемости	% качества
ОС-9-1	23	73,91	21,74
ОР-9-1а	25	56,00	16,00
ОР-9-1б	18	61,11	16,67
СВ-9-1	23	56,52	17,39
СП-9-1	24	87,50	33,33
ОС-9-2а	27	70,37	44,44
ОС-9-2б	24	87,50	20,83
СП-9-2	13	92,31	30,77
СВ-9-2	21	100,00	33,33
ОР-9-2А	23	91,30	34,78
ОР-9-2Б	17	64,71	17,65
СВ-9-3	27	100,00	22,22
ОС-9-3а	25	100,00	16,00
ОС-9-3б	25	100,00	24,00
ОР-9-3а	16	100,00	37,50
ОР-9-3б	16	100,00	25,00
СП-9-3	16	100,00	31,25
ОС-11-1	17	100,00	35,29
Итог:		86,00	27,00

Таблица 2

Итоги 2022-23 учебного года по ППССЗ

Группы	Количество студентов	% успеваемости	% качества
С 9-12	26	96,15	65,38
С 9-13	23	78,26	39,13
С 9-14	27	100,00	40,74
МВ 9-11	29	86,21	24,14
СД 9-15	27	77,78	37,04
СТ-9-11	28	82,14	21,43
ЛД-9-11	30	66,67	33,33
ГК 9-11	29	55,17	34,48
ЗИО-9-11	30	100,00	70,00
ЗИО-9-12	30	73,33	16,67
ДОУ-9-11	23	95,65	30,43
С 11-17	20	85,00	30,00
КС 9-21	24	100,00	37,50
С 9-22	22	68,18	40,91
С 9-23.	24	66,67	54,17
МВ 9-21.	15	53,33	20,00
СД 9-25	19	42,11	15,79
С 11-27	13	53,85	30,77
КС 9-31	16	62,50	43,75
С 9-32	18	72,22	27,78
С 9-33	17	100,00	47,06
МВ 9-31.	15	100,00	40,00
СД 9-35	13	100,00	84,62
кс 9-41	16	100,00	56,25
Б-11-13	14	100,00	57,14
ЗИО-11-13	21	88,00	4,76
СТ-9-21	15	50,00	33,33
ГК-9-21	28	71,43	28,57
ЛД-9-21	29	93,10	82,75
ЗИО-9-21	25	80,00	32,00
ЗИО-9-22	23	70,00	17,39
ДОУ-9-21	25	100,00	24,00
СТ-9-31	16	100,00	75,00
ГК 9-31	15	93,33	-
ГК 11-32	18	100,00	33,33
ГК 9-41	26	100,00	26,92
ЛД-9-31	14	88,00	35,71
КС-9-51	14	100,00	80,00
С-9-42	21	100,00	75,00
С-9-43	20	100,00	45,00
С-11-37	27	100,00	43,00
ЛД-9-41	19	100,00	38,00
ЗИО-9-32	22	100,00	33,00
ЗИО-9-31	26	100,00	45,00
СТ-9-41	17	100,00	32,00
МВ-9-41	13	100,00	42,00
КС-11-46	15	100,00	56,00
Итого:		86,15	40,50

Образов. программы	2021		2022		2023	
	Успеваем., %	Кач-во успеваем., %	Успеваем., %	Кач-во успеваем., %	Успеваем., %	Кач-во успеваем., %
ППССЗ	75	47	83	45	86	40
ППКРС	77	25	88	24	86	27

Критерии принятые колледжам по данным показателям составляют 86 % и 30 %.

Следует отметить, что критериальные показатели в 2023 году были достигнуты в основном. Есть над чем работать в группах ППКРС. Хотя по сравнению с 2022 годом качество успеваемости в группах ППКРС повысилось.

Следует в целом сказать, что вопросы мониторинга качества результатов образовательного процесса всегда остаются в центре внимания администрации, но не являются самоцелью, т.к. данные показатели должны быть подтверждены реальными знаниями и освоенными компетенциями обучающихся.

Для оценки результатов освоения основных образовательных программ в течение учебного года были проведены срезы знаний по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, анализ результатов промежуточных аттестаций с целью установления качества результатов обучения, установления степени соответствия качества подготовки студентов требованиям ФГОС. В течении семестра проводятся мониторинги посещаемости занятий. Ежемесячно проводится анализ посещаемости занятий и мониторинг ежемесячной аттестации студентов.

В течение года учебной частью проводится мониторинг проверка качества и своевременности оформления учебных журналов и журналов консультаций с последующим обсуждением результатов данного мониторинга на заседаниях ПЦК.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

Заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделению и в целом по Колледжу. По итогам промежуточных аттестаций проводятся часы кураторов и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются соответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов, цикловых комиссий и в принятии ими решений.

Анализ показывает, что есть еще необходимость повышения результативности образовательного процесса. Особое внимание отводится посещаемости.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и всем видам практики предусмотрена промежуточная аттестация (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачёт). Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится как непосредственно после завершения их освоения, в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки, так и в период промежуточной аттестации. Освоение междисциплинарных курсов завершается аттестацией в форме дифференцированных зачётов и экзаменов. Итоговая аттестация по каждому профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), который представляет собой независимую оценку результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки сформированных компетенций и готовности обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, определённого ФГОС по специальности среднего профессионального образования. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является

успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля. По итогам экзамена (квалификационного) выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Контрольно-оценочные средства разрабатываются и утверждаются колледжем после согласования с работодателем.

Важным этапом независимой оценки качества образования является проведение всероссийских проверочных работ для обучающихся по ОП СПО. Ежегодно в таких работах принимают участие обучающиеся 1 и 2 курсов колледжа, которые завершили освоение среднего общего образования. По итогам освоения среднего основного общего образования в течении 2022-2023 учебного года были получены нижеследующие результаты:

Математика-2 курс	Количество участников	Оценки				Успеваемость 2023	Успеваемость 2022
		2	3	4	5		
РФ	221193	7,63	64,94	25,27	2,16	92,4	91
СПО РТ	8452	3,76	60,18	33,71	2,35	96	96
ГАПОУ «КСК»	182	2,2	74,18	23,63	0	97,8	100

Проблемная тема при освоении материала:

- Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
 - Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
 - Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.
- Следует отметить что данные направления подготовки были слабыми и в 2022 году.

Хорошие результаты были достигнуты по следующим направлениям:

- Уметь выполнять вычисления и преобразования,
- Уметь выполнять вычисления и преобразования
- Уметь решать уравнения и неравенства
- Уметь выполнять действия с функциями

Физика-2 курс	Количество участников	Оценки				Успеваемость 2023	Успеваемость 2022
		2	3	4	5		
РФ	60901	20,63	45,04	28,01	6,31	79,4	77
СПО РТ	2135	11,99	40,28	38,13	9,6	88	92
ГАПОУ «КСК»	46	2,17	19,57	54,35	23,91	98	91

Проблемная тема при освоении материала :

- Планирование исследования по заданной гипотезе,
- Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач.

По итогам видно, что в 2023 году результаты ВПР по физике стали лучше. Сократилось количество тем, по которым обучающиеся показывают слабые знания.

Хорошие результаты достигнуты по следующим разделам программы:

- Определение понятий и величин,
- Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений,
- Анализ изменения физических величин в процессах,
- Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных

частей текста, в таблицах или графиках,

- Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации.

Русский язык – 2 курс

	Количество участников	Оценки				Успеваемость 2023
		2	3	4	5	
РФ	45701	13,19	20,12	28,26	38,44	87
СПО РТ	1558	9,63	18,16	27,54	44,67	90,4
ГАПОУ «КСК»	20	0	15	35	50	100

ВПр по русскому языку выполняли обучающиеся 2 курса специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение. Результат показали хороший со 100 % успеваемостью.

Метапредметное тестирование - 2 курс

	Количество участников	Оценки				Успеваемость 2023	Успеваемость 2022
		2	3	4	5		
РФ	579462	25,02	42,67	28,17	4,14	75	74
СПО РТ	19830	15,98	40,99	36,49	6,55	84	85
ГАПОУ «КСК»	296	9,8	40,54	44,93	4,73	90,2	85

Проблемная тема при освоении материала по предметам социально-гуманитарного цикла:

- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности,
- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)

Хорошие результаты показали обучающиеся по следующим темам:

- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей),
- Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России,
- Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.

Хорошие результаты по улучшению результатов промежуточной аттестации показывает аттестация обучающихся внутри семестра. Это позволяет отслеживать успеваемость обучающихся в течении семестра, проводить корректирующие действия по ее улучшению.

Задачи на 2024 год

- обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:

- разрабатывать систему управления качеством, выполняющую прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую деятельность;
- обеспечить мониторинг качества обученности обучающихся на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;
- удовлетворить потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворить потребности общества в квалифицированных, конкурентоспособных специалистах со средним профессиональным образованием;
- проектировать те качества подготовки выпускника, которые колледж предполагает получить «на выходе» своей деятельности, т.е. определить требуемые в будущем качества профессионального образования;
- обеспечить качественные результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

6. Содержание и организация практической подготовки

Развитие строительной сферы и ежегодное увеличение объёмов строительства в городе и по РТ приводит к потребности в квалифицированных рабочих кадрах. Колледж продолжает сотрудничать с уже известными предприятиями и выстраивает отношения с новыми строительными организациями. Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика проводится в строительных организациях, направление деятельности которых соответствует содержанию конкретного профессионального модуля. Одними из основных базовых предприятий, по специальностям Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, Мастер общестроительных работ, Мастер отделочных строительных работ, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, Информационное обеспечение градостроительной деятельности, являются предприятия-партнёры: ООО «Георесурс», ООО «Акташ», ООО «АК БАРС Девелопмент», ООО «Реконструкция и развитие», ООО «Казанский ДСК», ООО ПСК «АК БАРС Строй», ФДА «Росавтодор», АО «Татавтодор», ООО «УК Тандем», ООО «Монат Групп», ООО «Транспортно строительная компания».

Ежегодно в процессе обучения студенты колледжа проходят производственную практику на предприятиях города, с которыми заключаются договора. По окончании обучения большинство студентов трудоустраиваются в предприятия по месту прохождения практики.

Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- создание необходимых условий для укомплектования специалистами и квалифицированными рабочими Предприятия, и повышения престижа рабочих профессий;
- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа, соответствующего потребностям Предприятия.

В ГАПОУ «Казанский строительный колледж» в 2023 году пролонгированы соглашения о сотрудничестве и заключены новые договора:

1 по специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.08 Мастер отделочных работ, 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

с: ООО «Акташ», ООО «АК БАРС Девелопмент», ООО «Казанский ДСК», ООО ПСК «АК БАРС Строй», ООО «Евростройхолдинг», ООО ПСК «Гранит», ООО «Доринжиниринг», ОАО «Алексеевскдорострой», ООО «Строитель», ООО «Волгодорострой», ООО

«Специализированный застройщик «Мой Ритм 2», ООО «Инновационные технологии», ООО «Спецремстрой», ООО Экономико-техническое Сотрудничество «Раквон», АО «Казметрострой, ООО УК «Жилищно-коммунальное хозяйство Дербышки», ООО Управляющая компания «Жилищно-коммунальное хозяйство Гвардейская», ООО «Реконструкция и Развитие», ООО «Интеграл плюс» ООО «Реконструкция и развитие», ООО «СМФ ТК», ООО «Импульс», ООО «МОНАТ ГРУПП», ГБУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в РТ», ФГБОУ ВО КНИТУ КХТИ, ООО «РП Аппарель», ООО «Диодис», ООО «Строитель», ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», АО «Татэлектромонтаж», СК «Аир Газ», НП –Сервис Газовая компания, ООО «Завод стальных дверей»,

2. по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения» с ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», ГБУ «Государственный архив РТ», Министерство образования и науки РТ.

3. по специальностям 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с: ГБУ г. Казани «Центр государственной кадастровой оценки», Высокогорское подразделение АО БТИ РТ», Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РТ, ООО «Георесурс», МУП «Горводзеленхоз», АО "Бюро технической инвентаризации РТ", МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РТ, ГБУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в РТ»

4. по специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» с ООО «Завод ЖБИ «Кулонстрой», АО «Завод ЖБИ-3», ООО «Казанский ДСК»

Отзывы руководства баз практик свидетельствует о востребованности выпускников ГАПОУ «Казанский строительный колледж».

В ГАПОУ «Казанский строительный колледж» ведется постоянная работа по совершенствованию форм взаимодействия с работодателями и социальными партнерами. Представители работодателей активно привлекаются к экспертной оценке содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, к рассмотрению контрольно-оценочных средств для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и участию на этих экзаменах, участвуют в составе государственных аттестационных комиссий. В соответствии с заключенными договорами представители работодателей предоставляют нашим студентам площадки для прохождения практик

В 2023 году обучающиеся колледжа сдавали государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Демонстрационный экзамен сдали 288 человек со следующими результатами:

Наименование	Количество участников, чел	Оценка «5»	%	Оценка «4»	%	Оценка «3»	%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	110	51	46,4	48	43,6	11	10,0
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	13	6	46,2	6	46,2	1	7,7

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	20	10	50,0	9	45,0	3	15,0
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	17	12	70,6	5	29,4		0,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	3	23,1	8	61,5	2	15,4
08.01.07 Мастер общестроительных работ	67	33	49,3	22	32,8	12	17,9
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	32	12	37,5	18	56,25	2	6,25
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	16	9	56,3	2	12,5	5	31,3

Основными инструментами оценки качества являлась - экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов – представителей работодателей и экспертов демонстрационного экзамена.

В колледже функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета Колледжа, Методического Совета.

На республиканском этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Татарстан в 2023 году обучающиеся Колледжа приняли участие по следующим компетенциям:

№ п/п	Компетенция	Категория	Место
1	Кирпичная кладка	Студент	1
2	Кирпичная кладка	Специалист	1
3	Кирпичная кладка	Специалист	3
4	Документационное обеспечение и архивоведение	Студент	1
5	Документационное обеспечение и архивоведение	Специалист	1
6	Мебельщик	Специалист	1
7	Мебельщик	Специалист	2

8	Мебельщик	Специалист	3
9	Ландшафтный дизайн	Школьник	1
10	Ландшафтный дизайн	Студент	2
11	Ландшафтный дизайн	Специалист	1
12	Ландшафтный дизайн	Специалист	2
13	Ландшафтный дизайн	Специалист	3
14	Облицовка плиткой	Школьник	1
15	Облицовка плиткой	Школьник	3
16	Облицовка плиткой	Специалист	1
17	Облицовка плиткой	Специалист	3
18	Облицовка плиткой	Студент	1
19	Облицовка плиткой	Студент	2
20	Облицовка плиткой	Студент	3
21	Малярное дело	Школьник	1
22	Малярное дело	Специалист	1
23	Столярное дело	Специалист	1
24	Сухое строительство и штукатурные работы	Специалист	2
25	Гончарное дело	Студент	1

Результаты Национального чемпионата “Абилимпикс” в 2023г

№ п/п	Компетенция	Категория	Место
1	Кирпичная кладка	Студент	2
2	Кирпичная кладка	Специалист	1
3	Документационное обеспечение и архивоведение	Студент	Участник
4	Документационное обеспечение и архивоведение	Специалист	3 место
5	Мебельщик	Специалист	3
6	Мебельщик	Специалист	1
7	Ландшафтный дизайн	Специалист	1

8	Облицовка плиткой	Школьник	2 место
9	Облицовка плиткой	Специалист	1
10	Облицовка плиткой	Студент	участник
11	Малярное дело	Школьник	3 место
12	Малярное дело	Специалист	2 место
13	Столярное дело	Специалист	1 место

В октябре в 2023 года в Санкт-Петербург состоялся III Международный строительный чемпионат. На нём собрались представители органов власти, бизнеса и профессионального сообщества. Международный строительный чемпионат – это масштабные соревнования профессиональных специалистов, представляющих крупнейшие строительные организации России и мира, по рабочим и инженерным номинациям, а также деловая и выставочная программы. Студенты колледжа так же принимали участие. В номинации «Общестроительные работы» наши ребята завоевали **2 место**, в номинации «Номинация Общестроительные работы» стали призерами (3 место).

Особое внимание уделяется участию студентов в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы». Результаты представлены в таблице.

№	Наименование компетенции	Золото	Серебро	Бронза	Всего
1	Кирпичная кладка		1		1
2	Облицовка плиткой	1	1	1	3
3	Ландшафтный дизайн	1	1		2
4	Архитектурная обработка камня	1	1	1	3
5	Столярное дело	2			2
6	Производство мебели		1		1
7	Бетонно-строительные работы	1	1	1	3
8	Документационное обеспечение управление и архивоведение		1		1
9	Эксплуатация многоквартирного дома			1	1
10	Сметное дело		1		1
11	Рекрутинг	1		1	2
12	Организация строительного производства	1		1	2
	ИТОГО	8	8	6	22

Одним из аспектов деятельности колледжа является помощь в трудоустройстве выпускников и адаптация молодых специалистов на рынке труда. На базе Колледжа создана Служба содействия трудоустройства, основными функциями которой являются:

- выявление вакантных мест по профилю получаемой специальности;
- организацию учебной и производственной практик студентов;

- организацию дополнительных образовательных услуг;
- трудоустройство выпускников и организацию временной занятости студентов колледжа;
- социальное партнерство с организациями и предприятиями;
- организацию методической помощи студентам (составление резюме, заявлений и т.д.).

Колледж сотрудничает с Центром занятости, получая информацию и вакантных местах для выпускников специальности. Итогом такой деятельности колледжа является высокий процент трудоустроившихся выпускников.

Всего выпускников, чел	Трудоустроенны (по трудовому договору, договору ГПХ), %	Индивидуальные предприниматели, %	Самозанятые, %	Продолжили обучение, %	Проходят службу в армии по призыву, %	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, %
467	62	1	2	10	23	1

Центр маркетинга образовательных услуг занимается реализацией программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. В ЦМОУ создана современная учебно-производственная база, сформирован стабильный педагогический коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечено высокое качество профессионального обучения рабочих и специалистов. ЦМОУ готовит кадры для различных сфер экономики и в основном работает по заявкам организаций. В ЦМОУ организовано обучение по программам дополнительного профессионального образования по направлениям в сфере строительства, финансов. В рамках профессионального обучения наиболее востребованными профессиями рабочих являются: электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, облицовщик-плиточник, каменщик, сварщик, арматурщик, штукатур, маляр, бетонщик, топограф-геодезист, организатор строительного производства. За 2023 год было обучено 389 человек, из них 212 человек прошли профессиональное обучение и 177 человека получили дополнительное профессиональное образование.

В 2023 году колледж подавал заявку на участие в конкурсе на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В результате экспертизы прошел первый этап, но для победы не хватило баллов, связанных с низким софинансированием организаций строительной отрасли.

Вывод: 1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2) Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

7. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения «О внутренней системе оценки качества (мониторинге) образования в ГАПОУ

«Казанский строительный колледж», которое рассмотрено и принято на заседании педагогического совета колледжа (Протокол № 9 от «26» 06. 2020г.) и утверждено директором 26.06. 2020 года, а также на основании Положения о разработке ОП СПО, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положения о государственной итоговой аттестации (Программы ГИА), справок о материально-техническом оснащении, о кадровом составе, об информационном обеспечении ОП СПО.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженная в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования в ГАПОУ «Казанский строительный колледж» (далее мониторинг) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах. Внутренняя система оценки качества связана со всеми функциями управления, ориентирована на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования является получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования в 2023 году осуществлялась по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта:

- контроль и оценка качества образовательных программ СПО,
- анализ условий реализации образовательных программ СПО,
- контроль и оценка качества образовательного процесса по направлениям: обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность;
- мониторинг результатов освоения образовательных программ СПО (текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация, трудоустройство выпускников).

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования предполагает накопление данных на основе:

- а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ,
- б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;
- в) результатов централизованного тестирования;
- г) результатов психолого-педагогической диагностики;
- д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор Колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по научно-методической работе анализирует деятельность Колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно- методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности в рамках СНО Колледжа; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельностью Колледжа; осуществляет общее руководство Службой мониторинга Колледжа.

Заместитель директора по учебной работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний студентов; проводит мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости студентов, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы. Мониторинг проведения учебных занятий осуществляется в каждом семестре и позволяет проверить посещаемость студентов одной группы на разных предметах, соответствие темы занятий темам в КТП, разнообразие форм и методов проведения уроков, внешний вид обучающихся. Мониторинг ведения учебных журналов проводится два раза в течении семестра: - проверяется правильность и своевременность заполнения журналов, - периодичность учета текущей успеваемости, накопляемости оценок.

Ежемесячно проводится мониторинг сохранности контингента с целью выяснения причины его сокращения, разработки индивидуальных подходов к отдельным обучающимся в случае возникновения сложностей в обучении; текущей успеваемости и успеваемости в течении семестра- ежемесячно в группах 1 курса ППССЗ, один раз в два месяца во всех остальных группах. Данный мониторинг позволяет корректировать успеваемости и посещаемость обучающихся в течении семестра, организовать индивидуальную работу с обучающимися и их родителями в случае необходимости, регулировать процесс обучения, в том числе и административными ресурсами.

Ежегодно в конце учебного года на итоговом педагогическом совете проводится комплексный анализ деятельности колледжа, в котором определяются сильные и слабые стороны деятельности учреждения и разрабатываются меры по их улучшению.

Итоги всех мониторингов доводятся до сведения педагогического коллектива через предметно-цикловые комиссии и при необходимости рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Заместитель директора по воспитательной работе исследует и анализирует социальные условия развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально- психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение студентов; определяет уровень воспитанности студентов; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом студентов, мониторинг материального поощрения студентов.

Заместитель директора по учебно-производственной работе курирует профориентационную работу; проводит обследование работы выпускников; опрос (анкетирование) по предварительному трудоустройству; анкетирование первокурсников о каналах получения информации для поступления в колледж.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе отвечает за проведение мониторинга потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинга услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинга коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Руководитель Центра информационных технологий проводит мониторинг использования информационной среды Колледжа в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования снятых материалов; мониторинг потребности Колледжа в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности преподавателей в повышении квалификации в области ИКТ; мониторинг потребности сотрудников Колледжа в расходных материалах для оргтехники.

Психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности студентов; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов. Составляет социально-психологический портрет группы; проводит мониторинг студентов первого набора, мониторинг развития личности.

Медицинская сестра анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества

образования в колледже; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам.

Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются руководством колледжа. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемых электронных баз данных. Базы данных мониторинга качества образования поддерживаются комплексом программно-технологических средств. Ежегодно составляется Календарный план (график) проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности колледжа с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений колледжа.

По результатам мониторинга были подготовлены аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции Колледжа.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

В январе и июне 2023 года методическая служба провела срезы знаний. Результаты размещены на сайте в разделе «Преподавателям» и обсуждены на заседаниях предметно-цикловых комиссиях и итоговом педсовете.

Результаты срезов по итогам 1 семестра (январь 2023г.)

Профес-сия/специаль-ность	Группа	Кол-во студентов по списку/участ	Дисциплина/ МДК	Успеваемость %	Качество %
08.02.01	C-9-12	28 / 24	1.Математика	92	83
		28 / 24	2.Физика	100	100
	C-9-13	29 / 21	1. Математика	86	67
		29 / 21	2. Физика	81	33

	C-9-14	29 / 23	1. Математика	91	83
		29 / 23	2. Физика	96	74
	C-11-17	29 / 27	1. Инженерная графика	78	37
		29 / 23	2. Техническая механика	78	22
	C-9-22	30 / 29	1. Инженерная графика	96	17
		30 / 29	2. Техническая механика	97	69
	C-9-23	29 / 27	1. Инженерная графика	96	63
		29 / 24	2. Техническая механика	100	71
	C-11-27	16 / 10	1. ОП.05 Инженерные сети	70	40
		16 / 10	2. МДК 01.01 Р2 Архитектура зданий	100	90
	КС-9-21	26 / 21	1. Инженерная графика	90	5
		26 / 22	2. Техническая механика	100	68
	КС-9-31	16 / 16	1. ОП.05 Инженерные сети	50	19
		16 / 16	2. МДК 02.01.Р1 Строит. машины	81	44
	C-9-32	19 / 16	1. ОП.05 Инженерные сети	69	56
		19 / 16	2. МДК 01.01 Р2 Архитектура зданий	94	56
C-9-33	19 / 18	1. ОП.05 Инженерные сети	44	22	
	19 / 18	2. МДК 01.01 Р2 Архитектура зданий	94	56	
08.02.05	СД-9-15	28 / 22	1. Математика	95	91
		28 / 22	2. Физика	77	32
	СД-9-25	23 / 20	1. Техническая механика	70	20
		23 / 20	2. Иностр. язык	65	15
	СД-9-35	13 / 7	1. МДК 01.03 Р2 Проект.	71	0
	13 / 7	2. ДОУ	71	0	
08.02.07	МВ-9-11	31 / 23	1. Математика	96	83
		31 / 23	2. Физика	83	61
	МВ-9-21	24 / 14	1. МДК 03.01	93	64
		24 / 13	2. МДК 03.02	15	0
	МВ-9-31	16 / 16	1. МДК 03.01	38	0
	16 / 16	2. МДК 03.02	100	75	
СТ	СТ-9-11	30 / 26	1. Математика	100	88
		30 / 26	2. Физика	58	31
	СТ-9-21	22 / 21	1. Инженерная графика	67	14
		22 / 21	2. МДК 01.02 Р1	71	29
	СТ-9-31	16 / 15	1.МДК 01.02 Р2	100	93
	16 / 15	2. МДК 01.02 Р3	13	7	
35.02.12	ЛД-9-11	33 / 27	1. Математика	93	63
		33 / 28	2. Биология	46	4

	ЛД-9-21	29 / 29	1. Инженерная графика	93	72
		29 / 23	2. ЕН.02 Инфор. технологии	100	9
	ЛД-9-31	15 / 12	2. ОП.06 Основы сад.-парк. искусства	75	33
21.02.06	ГК-9-11	31 / 24	1. Математика	96	71
		31 / 25	2. Физика	84	60
	ГК-9-21	29 / 28	1. Инженерная графика	93	50
	ГК-9-31	16 / 12	1. МДК 01.01 Раздел 2	92	83
		16 / 12	2. МДК 01.01 Раздел 3	75	33
21.02.05	ЗИО-11-13	34 / 22	1. ЕН.02 Информационные технологии	100	45
		34 / 20	2. МДК 01.01	50	5
	ЗИО-9-11	30 / 26	1. Математика	92	81
		30 / 26	2. Физика	100	88
	ЗИО-9-12	29 / 22	1. Математика	95	82
		29 / 22	2. Физика	91	55
	ЗИО-9-21	29 / 24	1. ЕН.02 Информационные технологии	88	50
		29 / 24	2. МДК 01.01	46	4
	ЗИО-9-22	31 / 19	1. ЕН.02 Информационные технологии	95	47
		31 / 18	2. МДК 01.01	56	6
38.02.01	Б-11-13	21 / 12	1. Основы бухгалтерского учета	83	33
		21 / 12	2. Основы философии	58	25
46.02.01	ДОУ-9-11	27 / 25	1. Математика	88	72
	ДОУ-9-21	26 / 22	1. МДК 01.01	68	18
		26 / 22	2. МДК 02.01	100	95
08.01.07	ОС-9-1	27 / 22	1. Информатика	82	59
		27 / 22	2. МДК 03.01	77	32
	ОС-9-2Б	26 / 16	1. Информатика	81	63
08.01.25	ОР-9-1А	26 / 13	1. Информатика	15	0
		26 / 13	2. Иностранный язык	31	0
	ОР-9-1Б	19 / 11	1. Информатика	36	9
		19 / 11	2. Иностранный язык	36	9
	ОР-9-2А	15 / 9	1. Информатика	56	0
		15 / 9	2.ОП.02 Осн.техн.отдел.строит. работ	56	0
	ОР-9-2Б	21 / 9	1. Информатика	89	11
		21 / 9	2. ОП.02 Осн.техн.отдел. строит. работ	67	0
08.01.24	СП-9-1	26 / 17	1. Информатика	18	12
		26 / 18	2. Иностр. язык	22	6
	СП-9-2	15 / 9	1. Информатика	67	44
		15 / 8	2.Техн. изгот.в. столяр. изделий	38	13

15.01.05	СВ-9-1	29 / 15	1. Информатика	33	13
	СВ-9-2	22 / 17	1. МДК 01.02	56	17
		22 / 17	2. МДК 02.01	47	24

Результаты срезов по итогам 2 семестра (июнь 2023г.)

Профессия/ специальность	Группа	Кол-во студ. по списку/ участ	Дисциплина/ МДК	Успеваемость %	Качество %
08.02.01	С-9-12	27 / 23	1. Математика	100	96
		27 / 23	2. ОБЖ	95	91
		27 / 23	3. Иностранный язык	65	43
	С-9-13	23 / 23	1. Математика	60	57
		23 / 23	2. Иностранный язык	48	34
		23 / 23	3. ОБЖ	100	100
	С-9-14	27 / 26	1. Математика	100	85
		27 / 26	2. ОБЖ	100	85
		27 / 26	3. Иностранный язык	73	62
	С-9-32	18 / 15	1. МДК 02.02	100	73
С-9-33	17 / 16	1. МДК 02.02	94	69	
08.02.05	СД-9-15	28 / 22	1. Математика	81	63
		28 / 22	2. Иностранный язык	30	17
		28 / 22	3. ОБЖ	95	95
08.02.07	МВ-9-11	31 / 27	1. Математика	85	74
		31 / 27	2. ОБЖ	100	67
		31 / 27	3. Иностранный язык	67	41
08.02.03	СТ-9-11	29 / 28	1. Математика	71	61
		29 / 28	2. Иностранный язык	64	39
		29 / 28	3. ОБЖ	96	79
35.02.12	ЛД-9-11	32 / 25	1. Математика	40	16
		32 / 25	2. Биология	56	36
21.02.06	ГК-9-11	29 / 21	1. Математика	14	5
		29 / 21	2. ОБЖ	100	62
		29 / 21	3. Иностранный язык	62	14
21.02.05	ЗИО-9-11	30 / 30	1. Математика	86	76
		30 / 30	2. Иностранный язык	66	26
		30 / 30	3. ОБЖ	100	100
	ЗИО-9-12	30 / 11	1. Математика	91	75
		30 / 11	2. Иностранный язык	90	63
		30 / 11	3. ОБЖ	100	91
46.02.01	ДОУ-9-11	23 / 21	1. Математика	95	58
		23 / 21	2. Экономика	38	10
		23 / 21	3. Иностранный язык	47	4
	ДОУ-9-21	25 / 22	1. МДК 03.01	95	73
		25 / 22	2. МДК 02.02	90	81
		25 / 22	3. ЕН.03 Экологич. основы природопользования	100	100

Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

Колледж располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников средних учебных заведений Российской Федерации, государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием; -анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ. В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности. Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами государственной экзаменационной комиссии в колледже.

Ежегодно обучающиеся 1 курсов, поступающие в колледж на базе основного общего образования, и обучающиеся 2 курсов, завершившие в предыдущий учебный год освоение среднего общего образования на базе колледжа, принимают участие во всероссийских выпускных проверочных работах по одному из профильных предметов и метапредметное тестирование.

Для колледжа эти работы дают хорошую базу для анализа уровня подготовки первокурсников, которые поступили в колледж, и объективные данные по качеству реализации общеобразовательной подготовки, которая реализуется в колледже в рамках освоения среднего основного общего образования.

В 2023 году на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-1599/23 от 13.09.2023 года «О подготовке и проведении оценки по модели PISA

в общеобразовательных организациях Республики Татарстан» колледж впервые участвовал в Оценке по модели PISA-2023 (55 человек). Результаты на данный момент еще не получили.

1 ноября 2023 года в колледже для всех педагогических работников прошла педагогическая конференция «Развитие внутренней системы оценки качества образования в колледже в инновационных условиях», на которой обсуждались актуальные проблемы качества современного профессионального образования, оценка образовательной деятельности.

Опыт педагогической деятельности представили: Денисова О.В. «Развитие функциональной грамотности как объект внутренней системы оценки качества образования», Каримова Э.М. «Совершенствование методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности», Шарафутдинова З.Ш. «Проект «Все для жизни, все из жизни», Ковалева М.А. «Планирование урока с учетом современных требований», Гаманова И.М. «Какой он – современный урок?», Фатхиева И.М. «Оценка результатов освоения ПМ 01Участие в проектировании зданий и сооружений», Вахонина О.В. «Разработка качественных КОС – важная составляющая ВСОКО», Мингазов Э.К. «Новое воспитание в новой реальности».

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов, которые являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности колледжем и образовательным процессом.

2. Исследования мнений преподавателей включают опросники для самоанализа своей педагогической деятельности.

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды.

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность участников образовательного процесса качеством подготовки обучающихся (выпускников)....

Для повышения удовлетворенности потребителей и востребованности их на рынке труда обучение по ОПОП производится с использованием информационных технологий и новейших программных продуктов, электронных и дистанционных образовательных технологий как по основным, так и по дополнительным профессиональным образовательным программам.

8. Реализация инклюзивного образования в колледже

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22 марта 2018 года № под-522/18 ГАПОУ «Казанский строительный колледж» был присвоен статус ресурсного учебно-методического центра.

За период 2023 года прошли курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях» - 25 человек, руководители профессиональных образовательных организаций (ПОО), лица ответственные за инклюзивное образование в ПОО и педагогические работники (ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»).

Особое внимание в работе РУМЦ уделялось проведению семинаров и конференций по обобщению и распространению опыта работы:

27 апреля 2023 г., на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» в рамках Онлайн – проекта – «Школа родителей» была проведена встреча, которая направлена на информирование родителей, воспитывающих детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, о возможности участия в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», получения его профессионального образования и профессионального обучения.

24 мая 2023 г., на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» в рамках Деловой программы Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» прошел Семинар – «Круглый стол» на тему «Современные технологии и методы организации образовательного процесса, обучающихся с ОВЗ». Приняли участие педагогические работники, имеющих опыт реализации инклюзивного образования, по проблеме методического обеспечения профессионального образования с обучающимися/студентами инвалидами и ОВЗ.

15 сентября 2023 г. на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» прошла онлайн-встреча в рамках Круглого стола на тему «Организация тренировочного процесса к конкурсу по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - «Опыт, лучшие практики». Участниками Круглого стола - педагогические работники, имеющих опыт работы с обучающимися/студентами с инвалидностью и ОВЗ на тренировочных площадках профессионального мастерства, а также психологи и социальные педагоги по сопровождению во время конкурсов профессионального мастерства.

11 ноября 2023 г. на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» прошел Вебинар «Проведение демонстрационного экзамена для лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом нозологии».

В ходе проведения Вебинара были рассмотрены ключевые вопросы: организации и проведения демонстрационного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, представлены лучшие; практики проведения процедуры аттестации в форме демонстрационного экзамена. В встрече приняли участие педагогические работники и специалисты профессиональных образовательных организаций РТ.

29 ноября 2023 года на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» прошел Республиканский практический семинар на тему «Инновации в реализации инклюзивного образования».

Цель семинара: выявление, обобщение и трансляция опыта инновационной деятельности учреждений образования и творческих педагогов в области реализации инклюзивного образования в Республике Татарстан. Большое внимание было уделено обсуждению проблемам реализации инклюзивного образования; использованию инновационных образовательных технологий в реализации инклюзивного образования; психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; педагогическому сопровождению цифровизации инклюзивного образования; построению индивидуальному образовательному маршруту обучающегося с ОВЗ; созданию инклюзивной образовательной среды в профессиональном образовании и ресурсному обеспечению инклюзивного образования. По итогам Семинара сформирован электронный сборник материалов участников Семинара с целью распространения и транслирования инновационного опыта по данной теме.

08 декабря 2023 года на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» прошел Вебинар «Страхи, тревога, стеснительность: определяем причины, помогаем справиться». Участниками Вебинара - педагогические работники и специалисты профессиональных образовательных организаций, представители базовых профессиональных организаций и ресурсных учебно-методических центров регионов (13 (тринадцать) – ПОО СПО, ВО Республики Татарстан и 2 (два) – ПОО РФ.

В рамках Вебинара рассмотрены следующие вопросы:

- Страх, тревога, стеснительность: определяем причины.
- Как проявляется страх в теле.
- Причины появления страхов у детей.
- Как реагировать родителям, если ребенок боится. Рекомендации психолога.

Осуществляется формирование информационного банка диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме инклюзивного профессионального образования с размещением на официальном сайте ГАПОУ «КСК» на вкладке «РУМЦ» в разделах «Методические рекомендации», «Лучшие практики инклюзивного образования» и др. За 2023 год были разработаны следующие Методические рекомендации:

- Методические пособия по организации профориентационной работы с лицами, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья

-Методические рекомендации по реализации образовательного процесса для обучающихся с нарушением интеллекта

-Методическое пособие по применению технологий инклюзивного образования для создания безбарьерного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

-Методические пособия по вопросам организации взаимодействия с работодателями

-Методические рекомендации об организации приема лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональные образовательные организации

-Методическое пособие по вопросам работы с родителями обучающихся

Лучшие практики из опыта работы педагогических работников РТ:

-Проект как метод преподавания английского языка. Гилязова А.Д, преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

-Методические рекомендации по выполнению технологии кирпичной кладки для нозологической группы потери слуха. Попова М.С., преподаватель специальных дисциплин

-Инклюзивное образование студентов с ограниченными возможностями здоровья в рамках среднего профессионального образования. Попова М.С., преподаватель специальных дисциплин

В 2023 году банк адаптированных программ пополнился следующими адаптированными программами:

Дневное отделение по программе подготовки ППССЗ (срок обучения 2 год 10 месяцев):

21.02.19 Землеустройство:

- АОП для обучающихся с нарушениями зрения подготовки специалистов среднего звена;

- АОП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата по программе подготовки специалистов среднего звена;

- АОП для обучающихся с нарушением слуха по программе подготовки специалистов среднего звена;

- АОП для обучающихся с нарушением с инвалидностью без нарушений психофизического развития по программе подготовки специалистов среднего звена.

Большая работа проведена по организации и проведению регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям облицовка плиткой, кирпичная кладка, ландшафтный дизайн.

Приняли участие от колледжа: региональный этап 2023 года - 25 человек по 9 компетенциям; 14 участников стали победителями, 11 участников - призерами. В национальном чемпионате Абилимпикс 2023 приняли участие 13 человек по 9 компетенциям; 5 участников – победителями и 6 – призерами.

Разработка, актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс»: малярное дело, ландшафтный дизайн.

Наличие закрепленных компетенций «Абилимпикс», динамика развития 2022, 2023 гг.

№	2022 год	2023 год
1	Кирпичная кладка	Кирпичная кладка
2	Ландшафтный дизайн	Ландшафтный дизайн
3	Малярное дело	Малярное дело
4	Облицовка плиткой	Облицовка плиткой
5	Сухое строительство	Сухое строительство
6	Мебельщик	Мебельщик
7	Столярное дело	Столярное дело
8	Предпринимательство	Документационное обеспечение и архивоведение
9	Переводчик	Гончарное дело

Создание системы сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с ПОО продолжилось через заключение договоров с образовательными учреждениями:

- по РТ 24 (двадцать четыре) – профессиональные образовательные организации;

- 3 (три) – школы – интернаты для детей с ОВЗ;
- по РФ 8 (восемь) - профессиональные образовательные организации.

Таким образом, реализация инклюзивного образования в основном соответствуют требованиям законодательства, необходимо продолжать совершенствовать Доступную среду.

9. Кадровое обеспечение

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Общая численность работников колледжа составляет 216 сотрудников, общая численность педагогических работников - 112 человек (из них преподавателей - 92 человека, мастеров п/о – 13 человек); педагогических работников до 35 лет -24 преподавателя и 3 мастера п/о.

Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Количество работников, имеющих свидетельство на право оценки демонстрационных экзаменов по образовательным программам: 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.25 Мастер отделочных работ, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных и стекольных работ, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.01.18 Электромонтажник, Предпринимательство, Сметное дело, Бухгалтерский учет, Программное решение для бизнеса - 32 человека.

Количество работников, прошедших обучение в 2023 году в рамках программы «Профессионалитет» - 3 человека. (Журавлева Л.Х., Кирюшина Р.Р., Ковалева М.А.).

Количество работников, прошедших в 2023 году стажировку на базовом предприятии, подтвержденную приказом о приеме на стажировку со стороны предприятия и соответствующим документом об окончании – 14 человек. Базовыми предприятиями для прохождения стажировок для преподавателей и мастеров ГАО «Казанский строительный колледж» являются следующие предприятия: ООО «Техноникель строительные системы», ООО «ГК «Фортэкс», ООО «СпецСтрой», ООО «Строительная лаборатория №1», Учебный центр «Техноникель», ООО «Георесурс», ООО «Честный строитель», АНО ДПО «РУЦПК». Все преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных предприятиях в сроки, соответствующие требованиям ФГОС.

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 30 человек, первую - 51 человек, прошли аттестацию на СЗД - 10 человек.

Практически все педагоги прошли повышение квалификации по наиболее актуальным программам: «Инклюзивное образование в ПОО», «Формирование цифровой компетентности преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО», «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», «Современные образовательные технологии и педагогические инновации в системе среднего профессионального образования», «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», и др.

По итогам 2022-2023 годов за эффективную работу в системе профессионального образования награждены государственными наградами 29 человек (26% от педагогических работников).

В колледже принимаются меры по недопущению либо урегулированию возникшего конфликта интересов при исполнении должностных обязанностей в связи с подчиненностью или подконтрольностью лиц, находящихся в отношении родства или свойства (Приказ №9 от 23.01.2019г. «О создании комиссии по урегулированию конфликта интересов»; Приказ №73 от 12.05.2020г. «О внесении изменений в приказ о создании комиссии по урегулированию конфликта интересов»; Должностная инструкция, ответственного за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений утверждена директором колледжа 12.05.2020г. (ответственный - Галимов Р.И. юрисконсульт).

Вывод: Педагогический состав в целом соответствует требованиям профессионального образования.

10. Учебно-методическое обеспечение

Научно-методическая работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом работы службы заместителя по НМР.

В 2023 году продолжена работа над единой методической темой колледжа: Реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных специалистов для строительной отрасли. Главная цель методической деятельности заключалась в методическом обеспечении процесса реализации условий для создания инновационной образовательной среды. Основными задачами работы были выделены:

- актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требований регионального рынка труда;
- создание адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями;
- внедрение в образовательный процесс передовых технологий (в том числе технологий дистанционного и электронного обучения, индивидуальных форм подготовки);
- актуализация учебно-методического обеспечения по всем образовательным программам, реализуемым в колледже с обеспечением его качества;
- совершенствование системы внутренней и внешней оценки качества образования (мониторинг качества подготовки кадров);
- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогических работников и студентов колледжа;
- планирование, организация и осуществление профессиональных стажировок, повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа по приоритетным направлениям в системе образования;
- аттестация педагогических работников;
- обобщение и диссеминация педагогического опыта;
- издание и тиражирование учебно-методических материалов.

Методическая деятельность осуществлялась по основным направлениям:

- Организационная (управленческая) деятельность;
- Технологическая деятельность;
- Педагогическая деятельность;
- Экспертная деятельность;
- Инновационная деятельность.

Служба заместителя директора по научно-методической работе, действующая на основании Положения о службе заместителя директора по научно-методической работе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» обеспечивает управление и координацию методической, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, способствует формированию и развитию профессиональных качеств, повышению педагогического мастерства, развитию творческого потенциала каждого преподавателя

Общее руководство методической работой осуществляет заместитель директора по научно-методической работе, который взаимодействует со службами заместителей по УР, УПР, ВР. Система взаимодействия раскрыта в Положении о службе заместителя директора по научно-методической работе ГАПОУ «Казанский строительный колледж».

В целях координации деятельности всех структурных подразделений по организации научно-методической работы в колледже создан методический совет. В соответствии с Уставом колледжа Методический совет (МС) колледжа является коллегиальным органом колледжа, координирующим вопросы учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности колледжа.

В 2023 году проведено 7 заседаний методического совета.

№ п/п.	Вопросы для обсуждения	Ответственные	Дата
--------	------------------------	---------------	------

1.	1. Психологические основы социально-профессионального воспитания в системе профессионального образования. 2. Формы и методы практического обучения, обеспечивающие профессиональную и социальную мобильность выпускников колледжа в образовательном пространстве в соответствии с требованиями ФГОС и чемпионата Молодые профессионалы	Высоцкая В.Г. Председатели ПЦК	08.02
2.	1. Инновационные технологии в профессиональной подготовке специалистов строительной отрасли (из опыта работы педагогов) 2. Рассмотрение и утверждение плана Фестиваля науки и творчества. 3 Рассмотрение методических пособий.	Каримова Э.М. Денисова О.В.	12.04
3.	1.Итоги методической деятельности. 2. Рейтинг педагогических работников по итогам научно-методической деятельности.	Денисова О.В. Председатели ПЦК	08.06
4.	1. Обсуждение и утверждение планов работы методического совета, ПЦК, ШНП на 2023-2024 учебный год. 2. Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности. 3. Проведение аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году. 4. Подготовка студентов к участию в ВПР, PISA	Денисова О.В. Председатели ПЦК ОД Денисова О.В. Вахонина О.В. Денисова О.В.	06.09
5.	1. Способы и формы организации познавательной деятельности при реализации общеобразовательной подготовки. 2. Проблемы адаптации студентов с ОВЗ в колледже. 3.Внедрение ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.	Председатели ПЦК ОД Емелина М.В. Савченко Т.А., Малыгина А.С.	11.10
6.	1. Внедрение ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение 2. Профессионализация содержания общеобразовательной подготовки (из опыта работы преподавателей) 3. Организация работы по профилактике правонарушений и употребления ПАВ.	Михайлова Р.В. Председатели ПЦК ООД Габдрахманова Ж.А.	08.11
7.	1. Анализ проведения МБОС и СПТ 2. Внедрение ФГОС СПО по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции 3. Роль ЮНАРМИИ в патриотическом воспитании студентов	Никонова В. Ю. Зобов А.Ю. Мусин И.Р.	13.12

Преподавательский состав в соответствии с циклами дисциплин учебного плана был разделен в 2023 году на 10 предметно-цикловых комиссий: ПЦК преподавателей иностранного языка, преподавателей филологических дисциплин, преподавателей обществоведческих дисциплин, преподавателей математических и общих естественно-научных дисциплин, преподавателей ОБЖ и физвоспитания, ПЦК по специальностям 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, ПЦК по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, ПЦК по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, ПЦК по специальностям 26.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, 26.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; ПЦК мастеров производственного обучения.

На заседаниях ПЦК были заслушаны и обсуждены вопросы, обеспечивающие повышение качества подготовки выпускников по каждой специальности/профессии, а также вопросы подготовки к внедрению новых и актуализации уже реализуемых ФГОС СПО.

Для оперативного решения вопросов совершенствования учебно-методической работы, заседания ПЦК проводятся ежемесячно; при необходимости для лучшего взаимодействия цикловых комиссий проводятся совместные заседания всех цикловых предметных комиссий колледжа. Большое внимание в работе цикловых комиссий уделяется вопросам обновления содержания подготовки выпускников по каждой ООП СПО. Регулярно проводится анализ и ежегодная корректировка содержания образовательных программ в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей: рассматриваются рабочие программы, календарные планы, контролирующие материалы, учебно-методические комплексы дисциплин по всем реализуемым в колледже образовательным программам СПО.

В 2023 году большое внимание уделялось внедрению профессионально ориентированного содержания в общеобразовательные дисциплины в соответствии с Методическими рекомендациями ФИРПО, формированию функциональной грамотности студентов, повышению финансовой грамотности.

Педагоги разрабатывали и адаптировали рабочие программы, участвовали в вебинарах методического центра ИРПО, представили на всероссийский конкурс методические пособия.

В целом УМК актуализированы всеми педагогам. Сложности возникали в основном у начинающих педагогов при разработке оценочных средств, разработке методических пособий по выполнению практических и лабораторных работ. Разработка в электронном формате полного учебно-методического обеспечения по всем образовательным программам, реализуемым в колледже, в соответствии с аккредитационными требованиями с обеспечением его качества (ссылки на сайт колледжа:

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1JVMmo843vlyPxbw5ddVK_XdDf41kkaFc

[http://xn--16-3lca8a.xn--p1ai/rumts/obrazovanie/adaptirovannye-programmy/.](http://xn--16-3lca8a.xn--p1ai/rumts/obrazovanie/adaptirovannye-programmy/))

В рамках организационно-методической деятельности методической службой был составлен график посещения уроков. За отчетный период методистом было посещено 28 уроков педагогов колледжа, это были как рабочие, так и открытые уроки. Особое внимание уделялось посещению уроков начинающих педагогов. В результате анализа их уроков можно сделать вывод, что педагоги владеют материалом урока; на своих уроках стараются применять современные образовательные технологии. Преподаватели создают на уроках рабочую, доброжелательную атмосферу, поддерживают хороший уровень учебной дисциплины. Стараются создать условия для позитивной мотивации обучающихся, вызвать интерес к своему предмету.

Трудности, с которыми сталкиваются начинающие педагоги:

- не всегда выдерживается структура урока (иногда отсутствуют этапы мотивации и актуализации знаний);

- затруднения в целеполагании (преподаватель ставит слишком много целей, не обеспечивая их достижение на уроке, или цели не конкретизируются применительно к данной теме, или, что чаще всего, студенты не вовлечены в формулирование цели, поэтому они не видят смысла в материале, который мы им даем);

- затруднения в выборе целесообразных и разнообразных методик проведения урока.

В течение года все педагоги провели по одному открытому уроку (мастер-классу). Эти открытые уроки носят нетрадиционный характер, используются инновационные педагогические технологии, раскрываются секреты педагогического мастерства. Особого внимания заслужили уроки Садыковой Р.Н., Любимовой И.Г., Дудкина А.Н., Школьниковой Р.М., Ковалевой М.А. Михайловой Р.В., Савченко Т.А. и Малыгиной А.С. (бинарный урок) и др.

В колледже продолжалось развиваться наставничество, обобщен опыт педагогов-наставников (Абдулхакова А.Ф., Стрельникова Т.Л., Гарифзянова А.Р., Игнашин В.М., Усманова Р.Х., Закиров Р.Г., Халиуллина Н.Ф., Галимуллин Н.Ш.), осуществлена поддержка молодым педагогам (Сайферова Е., Арапова А. А., Гиматдинова А.А., Залякаева Д.Р, Кирюшина Р.Р.).

Материалы эффективного взаимодействия расположены на сайте колледжа.

Особое внимание методической службы было уделено подготовке педагогов к участию в Республиканских конкурсах профессионального мастерства: «Лучший мастер»-Гаманова И.М.-1

место в Республике Татарстан, участник всероссийского конкурса «Лучший мастер» в г.Тула.; «Лучший преподаватель года»- Соловьева П.Д.- победитель в номинации, Прохорова Т.В., Васильева Т.В.- участники; « Лучший преподаватель г. Казани» - Шагеев С.В.-участник; Конкурс электронных портфолио педагогов (Мингазов Э.К.,- 1 место на республиканском конкурсе; Садыкова Р. Н., Попова М.С. Макарычева И.А., Ковалева М.С., Шагеев С.В., Соловьева П. С., Прохорова Т.В., Цветкова Ю.С.). На конкурс методических пособий в колледже было представлено 14 работ- Михайлова, Р.В., Никольская Л.А., Рахимова М.С., Богданова Г.А., Каримова Э.М.Савченко Т.А., Малыгина А.С., Мусин И.Р., Соловьева П.С., Гилязова А.Д., Саттарова А.З., Мифтахова Э.И. , Алиева Э.Р., Гиматдинова А.А., Абдулхакова А.Ф.

Значительную роль методическая служба отводит «Школе начинающего педагога». «Школа начинающего педагога» является составной частью методической работы в системе повышения квалификации начинающих педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3-х лет или не работавших ранее в системе среднего профессионального образования. Целью работы «Школы начинающего педагога» является создание организационно-методических условий для успешной адаптации и эффективного развития профессиональной деятельности, повышение профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании начинающих педагогов. Занятия Школы проходят в формате семинаров-практикумов, индивидуальных консультаций, посещений уроков опытных педагогов и т.д. В отчетном году в Школе занимались 12 человек. Занятия проходят один раз в два месяца, проведено 6 занятий. Обучающиеся обеспечены необходимыми методическими материалами.

Все педагогические работники, отработавшие в образовательной организации два года, прошли обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в связи с отсутствием квалификационной категории и оснований для освобождения от аттестации.

Аттестационные процедуры включали: подготовку пакета документов; посещение уроков аттестуемых преподавателей; проверку рабочей документации; оценку профессиональной деятельности (на выбор предлагаются три формы); написание представления на работника; проведение заседания аттестационной комиссии. В 2023 г. 10 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Осенью 13 педагогических работников прошли аттестацию в соответствии с новым Приказом № 196 от «24» марта 2023 г. Министерства просвещения РФ.

Все преподаватели и мастера ответственно отнеслись к аттестации, на своих уроках продемонстрировали профессиональный рост и сформированность необходимых педагогических компетенций, а также сформировали портфолио, в котором представили свою результативность.

Результативность профессиональной деятельности педагогических работников и студентов оценивалась посредством участия в разных формах обобщения педагогического опыта (проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, публикации в научно-методических, практических журналах, сборниках научно-практических конференций, выступления на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, участие в профессиональных конкурсах, рецензирование учебно-методической литературы) на различных уровнях. Результаты участия педагогов представлены в таблицах.

Участие педагогов в конференциях, семинарах

Название мероприятия	ФИО
Республиканский семинар на тему «Актуальные вопросы преподавания дисциплин предметной области «Родной язык и Родная литература» в профессиональной образовательной организации»; ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 02.06.2023г.	Рахимова М.С Тимереева А.В.
Республиканский семинар – «Круглый стол» на тему «Современные технологии и методы организации образовательного процесса, обучающихся с ОВЗ»; Министерство образования и науки РТ ГАПОУ учреждение АНО «Центр развития профессиональных компетенций» РТ, ГАПОУ «Казанский строительный колледж» - РУМЦ, 24.05.2023г.	15 человек

Всероссийский семинар «Наставничество как эффективная форма взаимодействия преподавателя со студентом», Инфоурок, 25.01. 2023г.	Закирова С.Р.
Всероссийский семинар «Научить учиться: как сложное сделать простым», Инфоурок, 08.02.2023г.	Закирова С.Р.
Республиканский семинар «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования ,реализуемых на базе основного общего образования, Федерального проекта «Современная школа», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 17 марта,2023г	Саттарова А.З. Закирова С.Р.
Республиканский круглый стол «Наставничество как универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей», ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», 6.04.2023г	Саттарова А.З.
Семинар «Моё будущее в России: новый УМК по английскому языку для организаций СПО, для преподавателей иностранного языка ПОО РТ», АО «Издательство «Просвещение». 24.05.2023г.,	Гиматдинова А.А. Звонова Д.Н.
Республиканский семинар «Технологии реализации и оценка эффективности рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации», 23 февраля 2023 г.	Звонова Д.Н.
IV Республиканская научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: возможности формирования навыков будущего» ГАОУ ДПО «ИРО РТ», Управление образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, февраль 2023 г.	Любимова И Г.
Республиканская научно-практическая конференция «Организация инклюзивного пространства в образовательной среде колледжа», ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж., Март 2023г.	Любимова И Г. Сафарова Е.В.
Республиканский круглый стол «Практики реализации проектной деятельности в профессиональной образовательной организации: проблемы и возможности», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 10.04.2023г.	Нургалеева Г.Ф.
Круглый стол для преподавателей общепрофессиональных дисциплин в рамках Республиканской олимпиады по компетенции «ДОУ», ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им В.П. Лушникова», 2023г.	Царевина О.В.
VII Всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты», ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова», апрель 2023г.	Мингазов Э.К. Хайбуллова А.Э.
Всероссийская научно-методическая конференция «Глобализация современного образовательного пространства и роль педагога-наставника в этом процессе», апрель 2023г.	Садыкова Р.Н.
Республиканский семинар «Естественно-научное образование в ПОО: перспективы развития», апрель 2023г.	Садыкова Р.Н.
Участие в Межрегиональных педагогических чтениях «Профессионализм педагога-залог качественного образования» Июнь 2023	Садыкова Р.Н.
Конференция «Взаимодействие профессиональных образовательных организаций с высшими учебными заведениями (СПО-ВУЗ)». ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» Март 2023 г.	Абдулхакова .А.Ф.
Семинар «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования», Отдел развития среднего профессионального образования, ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства апрель 2023 .	Школьникова Р.М
III Межрегиональная заочная конференция педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ».	Шарафутдинова З.Ш

Реализация музейного проекта «Распахни своё сердце» как средство социально-педагогической адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья, 23.01 - 28.02.2023г.	
Форум «Современное профессиональное образование: проблемы, пути решения и перспективы подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности», ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», 04.23г.	Воронина О.А.
Республиканский семинар музейных работников и преподавателей обществоведческих дисциплин «Музейная педагогика в образовательных организациях» ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж», 05.23г.	Шарафутдинова З.Ш.
VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»; ГАПОУ «Алатырский технологический колледж»; 13 января 2023г.	Каримова Э.М.
Республиканский семинар «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, Федеральный проект «Современная школа», ГАОУ ДПО «ИРО Республики Татарстан». 17 марта 2023 г.	Каримова Э.М.
VII Всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты»; ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова», 28.04.2023г.	Каримова Э.М.
Вебинар «Цифровые технологии в образовании» под эгидой Международного форума Kazan Digital Week – 2023; 18.05.2023г.	Каримова Э.М.
Форум «Современное профессиональное образование: проблемы, пути решения и перспективы подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности» ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», Апрель 2023 г.	Воронина О.А.
Республиканская научно-практическая конференция «Организация инклюзивного пространства в образовательной среде колледжа, ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», 23.03.23	Шарафутдинова З.Ш. Шафигуллина С.К Сафарова Е.В.
Всероссийский вебинар АДПО «Стереотипы, представления и способности образа. Я при депрессии», 15.02.2023г.	Сарян Е.В.
Всероссийский вебинар АДПО «Разбор кейсов от практикующего специалиста: особенности работы с родителями детей с ОВЗ», 11.02.2023	Сарян Е.В.
Научно-практическая конференция «Стратегии и модели наставничества как инструмент решения приоритетных задач в системе СПО. Выступление на тему: Наставничество как институт профессионального становления молодых педагогов; ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»; 28.02.2023г.	Убанеева В.М
Республиканский семинар «Технологии реализации и оценка эффективности рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации», доклад «Количественно-качественная оценка освоения обучающимися достижений личностных результатов в части программы воспитания», 15 февраля 2023 г.	Стрельникова Т.Л,
Республиканская научно-практическая конференция для преподавателей профессиональных образовательных организаций «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и профессионального роста педагога СПО», ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна», Январь 2023 г.	Гильманова А.Р. Кузнецова Г.А. Ефимова О.Н., Спирина Н.Г., Хусаинова Ф.Ф. Фатхиева И.М.
Республиканский семинар «Технологии реализации и оценка эффективности рабочей программы воспитания в профессиональной	Ефимова О.Н. Фатхиева И.М.

образовательной организации; ГАОУ ДПО «ИРО Республики Татарстан» 15.02. 2023 г.	Хусаинова Ф.Ф. Спирина Н.Г.
Всероссийский семинар «Актуальное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса СПО с использованием ЭР PROEducation» Компания IPR MEDIA, 31 .03. 2023 г.	Спирина Н.Г. Каримова Э.М. Шафигуллина С.К. Сафарова Е.В. Галимуллин Н.Ш Попова М.С. Сайферова Е.А
Республиканская научно-практическая конференция «Наставничество: тенденции и перспективы», ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства», 08.02.2023г.	Ковалева М.А.
VII Всероссийская научно-практическая конференция Научные достижения и открытия в системе профессионального образования, 28апреля 2023 Диплом , I место	Сафарова Е.В.
Всероссийский вебинар «Проектная деятельность как эффективный инструмент социализации людей с инвалидностью и ОВЗ», 18февраля 2023г.	Сафарова Е.В.
Всероссийский вебинар «Механизмы взаимодействия с семьями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ как эффективный инструмент социализации», 19апреля 2023год, Тюмень	Сафарова Е.В. Галимуллин Н.Ш
Республиканская научно-практическая конференция «Наставничество: тенденции и перспективы» , ГАПОУ «ККСАиГХ». 10 февраля 23г.	Латыпова Е.А
Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования» 14.01.2023г.	Попова М.С.
Всероссийский вебинар «Механизмы взаимодействия с семьями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ как эффективный инструмент социализации», 15.04.2023г.	Попова М.С.
Республиканский семинар-тренинг для педагогов, работающих с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ «Берегу себя и других",26 апреля 2023г.	Сайферова Е.А
V Республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика», Апрель 2023г.	Манашева В. В.
VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика», январь 2023, Диплом	Мифтахова Э. И
Педагогика XXI века: методика, опыт, достижения. Диплом, февраль 2023г.	Савченко Т. А.
Международная научно-практическая конференция «Потенциал развития механизмов взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями для региональных рынков труда», ГБУ ДПО «КРИПО», 7-8 ноября 2023г.	Попова М.С.
Республиканский семинар «Региональная инновационная площадка: поиск, практика, оценка результативности» 17.12.2023г.,ГАОУ ДПО «ИРО РТ».	Богданова Г.А.,Денисова О.В., Мусин И.Р, Галимуллин Н.Ш., Сафарова Е.В., Ибатуллина Р.Н., Ковалева М.А. Сайферова Е.В., Васюнина С.В., Звонова Д.Н.,Прохорова Т.В.
Республиканский семинар «Эффективные практики формирования и реализации внутренней системы оценки качества профессионального образования» и выступление с докладом «Оценка качества образовательных результатов (опыт ГАПОУ «Казанский строительный колледж»)», 22 сентября 2023, ГАОУ ДПО «ИРО РТ».	Денисова О.В.
Республиканский семинар «Психолого-педагогические технологии формирования антитеррористического мировоззрения у обучающихся» 12.10.2023г., ГАОУ ДПО «ИРО РТ».	Ковалева М.А. Бадтрдинова Э.Р
Республиканская научно-практическая конференция «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в профессиональных, образовательных организациях» 29.09.2023г.	Мусин И.Р.

Республиканская научно-практическая конференция «Образование без барьеров: организация доступной среды для обучающихся с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» 23.11.2023г..	Сафарова Е.В., Галимуллин Н.Ш., Сайферова Е.А., Любимова И.Г Васильева Т.В.
Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» и другие интеллектуальные состязания по финансовой грамотности» 10.10.2023г..	Сайферова Е.А. Попова М.С.
Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Финансовая перемена – навстречу успеху!» 30.10.2023.	Сайферова Е.А.
Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Цифровые сервисы: оплачивайте как удобно» 31.10.2023.	Сайферова Е.А.
Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога» на базе проекта «Методические вебинары для педагогов» 01.11.2023.	Сидоров М.В., Каримова Э.М.
Вебинар на тему: «Авторская публикация в НИЦ ИНФРА-М. Что и как можно опубликовать в НИЦ ИНФРА-М. Общие требования» ООО НИЦ ИНФРА-М 19.10.2023г.	Сидоров М.В.
III Международные педагогические чтения – 2023 «Профессионализм педагога – залог качественного образования», доклад «Формирование общих и профессиональных компетенций в рамках внеурочной научно-исследовательской деятельности на занятиях студенческого кружка «ГИСтехнологии», ГБПОУ Нижегородский строительный техникум	Мифтахова Э.И
Всероссийский вебинар «Использование жестового языка в условиях современной системы инклюзивного образования», 11.10.2023г., ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Попова М.С., Каримова Э.М., Забирова С.И., Бадрутдинова, Шафигуллина С.К., Шагеев С.В.
Всероссийский вебинар «Арт-терапия как средство социализации и социальной адаптации обучающихся ПОО с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с ментальными нарушениями», ГАПОУ ТО «ТКПСТ» 14.09.2023г.	Попова М.С., Сафарова Е.В. Галимуллин Н.Ш., Кашаева И.А.
IV Республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития» ГАОУ ДПО «ИРО Республики Татарстан», 22-23 ноября 2023 г.,	Галимуллин Н.Ш. Сафарова Е.В.
Республиканский семинар «Организационно-методическое сопровождение федерального проекта «Современная школа» в республиканской системе среднего профессионального образования», ГАОУ ДПО «ИРО Республики Татарстан», 15.12.2023г.	Денисова О.В. Ибатуллина Р.Н, Каримова Э.М, Галимуллин Н.Ш., Сафарова Е.В., Васюнина С.В.
Международная конференция для педагогических работников «Образование в цифровую эпоху» ГАПОУ «МЦК-КТТТС», декабрь 202г.3	Попова М.С., Яруллина А.А
Республиканский научно-практический семинар «Инновации в реализации инклюзивного образования», ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 29.11.2023г.	14 человек
Республиканский Круглый стол «Организация профилактической работы с детьми группы риска», ГАОУ ЦППРК «Росток» 23.11.2023г.	Емелина М.В.
Межрегиональная научно – практическая конференция на тему: «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования», 15.12.2023г.	Ковалева М.А. Саттарова А.З. Сопина Л.М.
Межрегиональный вебинар «Страхи, тревоги, стеснительность, определяем причины, помогаем справиться», ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 08.12.2023г.	Галимуллин Н.Ш., Сафарова Е.В., Попова М.С., Сайферова Е.А. Кашаева И.А. Васильева Т.В.

Межрегиональный вебинар «Проведение демонстрационного экзамена для лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом нозологии», ГАПОУ «КСК» - РУМЦ 17.11.2023	Попова М.С.
Республиканская научно-практическая конференция «Знание, профессионализм, качество», приуроченная к Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан, ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», ноябрь 2023г.	Нургалева Г.Ф.
Республиканская научно-практическая конференция «Роль педагогических династий в профессиональном становлении участников образовательного процесса в системе среднего профессионального образования», 2023г.	Михайлова Л.М.
III Международный Круглый стол «Внедрение научных исследований в образовательном процессе ВУЗа». Выступление на тему: Наставничество и педагогическое становление педагогической династии Егоровых»	Михайлова Л.М.
Международный вебинар «Создание адаптивной образовательной среды в образовательных учреждениях для обучающихся с расстройствами аутистического спектра»	Васильева Т.В.
Вебинар «Проведение демонстрационного экзамена для лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом нозологии», выступление на тему «Демонстрационный экзамен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Васильева Т.В.
VII Всероссийская научно-практическая конференция «Человек в современных социально-философских концепциях», выступление на тему «Патриотическое воспитание личности через проект "Мир ожившей истории", ФГАОУ ВПО «Казанский (приволжский) федеральный университет», Елабужский институт КФУ, 11.12.23	Шарафутдинова З.Ш.

Публикации

Богданова Г.А. «Технологии педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в колледже», статья в Сборнике материалов III межрегиональной заочной конференции педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», январь 2023г.
Гиматдинова А.А. «Tools for placing, levelling and finishing mortar and plaster», Сборник материалов Открытого всероссийского конкурса исследовательских работ «Профессионалы – 21 века», апрель, 2023г.
Любимова И.Г. «Методическое сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ», сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Организация инклюзивного пространства в образовательной среде колледжа» «Бугульминский строительно-технический колледж». 23 марта 2023 .Сборник
Вахонина О.В. «Внедрение технологии профессионально-ориентированного обучения», сборник материалов Форума «Современное профессиональное образование: проблемы, пути решения и перспективы подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности», апрель 2023г.
Садькова Р.Н. «Будущее математики как науки», сборник материалов семинара Республиканского методического объединения преподавателей математики ПОО РТ, ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука», январь 2023г.
Школьникова Р.М. «Методическая разработка урока коррекции знаний по технической механике», Web-адрес публикации https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-korrekcii-znanij-po-tehnicheskoy-mehanike-vidy-svyazej-6568435.html 30.03.2023 г свидетельство
Шарафутдинова З.Ш. «Музейная педагогика в организации инклюзивного образования», в сборнике Республиканской научно-практической конференции «Организация инклюзивного

пространства в образовательной среде колледжа ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», 23.03.23г.
Шарафутдинова З.Ш. «Реализация музейного проекта «Распахни своё сердце» как средство социально-педагогической адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья». Сборник материалов III Межрегиональной заочной конференции педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ», 28.02.2023г.
Каримова Э.М. «Совместное использование инструментов GOOGLE в рамках дисциплины Информатика». Сборник материалов VI Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика», ГАПОУ «Алатырский технологический колледж»;13 января 2023г.
Каримова Э.М. «Фестиваль национальных культур и традиций как метод воспитания, сохранения и укрепления духовных ценностей современной молодежи». Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты», ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова», 28.04.2023г.
Убанеева В.М. «Наставничество как институт профессионального становления молодых педагогов; сборник материалов конференции, ГАПОУ «КПК», Казань, 28.02.2023г
Убанеева В.М. «Актуальные вопросы подготовки кадров в строительстве», Хабаровск, электронный сборник «Наука, технологии и инновации в строительстве», 2023г.
Убанеева В.М. «Наставничество как институт профессионального становления молодых педагогов. Материалы научно-практической конференции «Наставничество: тенденции и перспективы»; ГАПОУ «КазКСАиГХ», 08.02.2023 г.
Шафигуллина С.К. «Применение современных информационных технологий на уроках информатики для обучения и организации пространства студентов с ограниченными возможностями здоровья». Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Организация инклюзивного пространства в образовательной среде колледжа, ГПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж, Март 2023 г.
Фатхиева И.М. «Практические работы в освоении обучающимися специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование: вызовы нового времени», «Новгородский строительный колледж»,2023г.
Ковалева М.А. «Использование электронных образовательных ресурсов в обучении слабослышащих студентов». Сборник материалов III Межрегиональной заочной конференции педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», январь 2023г., ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» РУМЦ в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ
Ковалева М.А.«Роль наставника в студенческой среде студентов с ОВЗ». Сборник материалов Республиканской НПК «Стратегии и модели наставничества, как инструмент решения приоритетных задач в системе СПО» , ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», февраль 2023г.
СафароваЕ.В., Галимуллин Н.Ш. «Особенности подготовки студентов с ОВЗ в условиях ресурсного центра. Формирование коллектива в группе профессионального обучения по профессии «Лепщик архитектурных деталей», материалы Республиканской научно-практической конференции, ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 23.03.2023г.
Вахонин Е.К. «Реализация профессиональной направленности в преподавании Физической культуры в рамках общеобразовательной подготовки в СПО», сборник материалов Форума «Современное профессиональное образование: проблемы, пути решения и перспективы подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности»,ГАПОУ «Альметьевский политехнический колледж», апрель 2023 г.
Емельянова Н. А. «Преемственность поколений: призвание в профессию с детства», статья в сборнике материалов научно-практической конференции. 08.02.2023г.

Мифтахова Э. И., XI Всероссийская научно-практическая конференция для студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Галактика знаний – 2023», Февраль, 2023
Прохорова Т. В. Практико-ориентированное обучение в процессе подготовки обучающихся по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности январь, 2023г.
Попова М.С., Попова К.О. «Цифровая грамотность педагога как основа создания единого информационно-образовательного пространства». Публикация на сайте vestnikpedagoga.ru, Вестник педагога, ноябрь, 2023г.
Ковалева М. А. «Роль наставника в студенческой среде студентов с ОВЗ» Материалы республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста». Нижнекамск, 2023г.
Попова М.С. «Актуальные пути развития среднего профессионального образования». Материалы республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста». Нижнекамск, 2023г.
Убанеева В.М. «Наставничество как институт профессионального становления молодых педагогов». Материалы республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста». Нижнекамск, 2023г.
Каримова Э.М. «Система российского права. Правовые нормы в профессиональной деятельности специалиста по документационному обеспечению управления и архивному делу». Сборник статей межрегионального конкурса методических разработок по основным направлениям образования, в том числе инклюзивного образования. БПОО Воронежской области совместно с БПОО Чукотского автономного округа «Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот» и МБОУ «Школа № 97» (Ростов-на-Дону)
Ковалева М.А. «Применение электронных образовательных ресурсов в обучении студентов с нарушением слуха», материалы Республиканской НПК «Образование без барьеров: организация доступной среды для обучающихся с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», 23.11.2023г.
Михайлова Р.В. «Опыт сотрудничества работодателя и образовательной организации в осуществлении исследовательской деятельности студентов». Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития», ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» 30.11.2023г.

Развитию профессиональной компетентности педагогов способствовала работа по подготовке обучающихся к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям и семинарам различного уровня. Результаты участия студентов представлены в таблицах.

Участие обучающихся ПОО в международных, федеральных, республиканских конкурсах, конференциях предметной и профессиональной направленности в 2023 году

<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО руководителя</i>
IX Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века». ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум», 28 апреля 2023 год	сертификат	Никольская ЛА
Конкурс художественного мастерства «Мои университеты», в рамках Года педагога и	Гилязова А., Гимадиева Д, Рахимзянова Д,	Рахимова М.С Тимереева А.В

наставника (к 85-летию Фаниса Яруллина и 155-летию Максима Горького) ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», март 2023	Сабилова З., Шагивалеева Р, гр. ДОУ-9-11, Диплом.3 место	
Республиканский конкурс чтецов «Тукай на разных языках» среди студентов ПОО РТ, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю, Апрель,2023	Сертификат. Хайруллина Камиля СД 9-35	Шарипова А.А
Республиканский конкурс чтецов «Поэзия военных лет», посвященный Дню Победы, ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», апрель,2023	Лукьянова Екатерина	Никольская Л.А Закирова С Р
Всероссийский творческий конкурс «Каурый калэм», Елабуга, 2023 год	Гарифуллина Лейсан, сертификат	Рахимова М.С
Конкурс «Коммерческий марафон» для студентов, обучающихся по укрупненной группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление» в рамках Молодежного форума «Время выбрало нас», 28.02.2023,	Диплом 3 степени Нугманов А.А., Хайруллин Р.В.	Нургалева Г.Ф.
XXV международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество» Министерство образования и молодежи Чувашской Республики.,14.04.202г.	Никитина Д.А. - диплом II степени, Лепешова Е.В. Гибадуллина Д.Б. Ефимова К.А. - сертификаты участника ДОУ_9-21	Царевина О.В.
IV заочная Всероссийская научно- исследовательская конференция с международным участием «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи», посвященной Году педагога и наставничества, 21.04.2023 г.	Кузьмина Я.О диплом III степени, сертификат научного руководителя	Царевина О.В.
Конкурс студенческих буклетов «Моя профессия – мою будущее», ГАПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий»	Диплом в номинации Малышкина И.Р., Снегирева К.А., Хазипова, Пышкина, Кузьмина	Михайлова Р.В.
Конкурс научных работ среди студентов ГАПОУ «Казанского строительного колледжа» на соискание стипендии Государственного комитета Республики Татарстан по архивному делу 2023 года, Госкомитет РТ по архивному делу Конкурс научных статей	Диплом 1 степени, диплом 2 степени 4 диплома лауреата, 6 сертификатов Александрова, Валитова, Малышкина, Петрова, Муртазина	Михайлова Р.В. Царевина О.В
Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ студентов СПОРФ, «Тольяттинский политехнический колледж» , апрель 2023г.	Нугманов А.А., диплом	Нургалева Г.Ф.

Студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность Творчество», Алатырь, апрель 2023	Диплом 3 степени Муртазина Ч.И.	Михайлова Р.В.
	Диплом 2 степени Александрова М.А.	
	7 сертификатов участников группа ДОУ 9-21	
Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи», БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта», апрель, 2023,	Диплом 2 степени Гилязова А.И.	Михайлова Р.В.
	Диплом 3 степени Сергухина М.А.	
Конкурс «Архивные фонды – науке и краеведению», ГБУ «Государственный архив Республики Татарстан» 24.05.2023,	Диплом 3 степени, Исмагилова Э.	Царевина О.В.
	9 сертификатов участника	
Семинар на тему «У войны не женское лицо» и экскурсия по муниципальному архиву г. Казани. Управление муниципального архива Аппарата Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, 27.04.2023г.	ДОУ 9-21	Михайлова Р.В.
Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века» , апрель 2023г.	Дипломы и сертификаты	Садыкова Р.Н.
Всероссийская научно-исследовательская конференция «Профессионалы – 21 века», февраль 2023г.	сертификаты	Садыкова Р.Н.
IX Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века», ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум», 28 апреля 2023 год	Байматов Арслан СТ 9-41	Абдулхакова .А.Ф.
XXV Международная научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество», Алатырь, 14.04.2023 г.	Диплом 1 степени Абдрахманов Ранель, С-9-13	Школьникова Р.М.
	Диплом в номинации «Практическая направленность» Абдуллин Адель, КС-9-21	
Республиканский студенческий конкурс исследовательских работ и проектов с применением математических методов, ГАПОУ «Камский строительный колледж им. Батенчука», 28.02.2023г.	Сертификат Абдуллин Адель, КС-9-21	Школьникова Р.М.
Студенческий конкурс исследовательских работ «Не стареют души ветеранов», посвященный году Педагога, о преподавателях социально-общественных и гуманитарных дисциплин среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики	Диплом 1 степени Фазылзянова Диляра, Жигашин Георгий	Шарафутдинова З.Ш. Габдрахманова Ж.А.

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» 19.05.2023г.		
15 Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество» секция: «гуманитарные науки»	диплом 2 степени Загребина Юлия	Шарафутдинова З.Ш.
Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Создаем будущее», ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж», 16.02.23г.	Диплом 2 степени Загребина Юлия, ЛД-9-21,	Шарафутдинова З.Ш.
Республиканский конкурс студенческих буклетов «Моя профессия – моё будущее» для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий», 12.05.2023г.	Диплом в номинации «Оригинальность подхода» Шаймарданова А.Р. С-9-14	Каримова Э.М.
XXV Международная научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество». ГАПОУ «Алатырский технологический колледж» 28.05.2023г.	Диплом II степени Шмелев З Абдуллов В КС 9-21 Диплом в номинации "Оригинальность" Саттарова М.И	Убанеева В. М
VII Всероссийская студенческая конференция «Моя активная жизненная позиция» среди СПО, ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум, май 2023г.	Диплом III степени, Харисов Н., КС 9-21; Диплом III степени, Шмелев З, Абдуллов В. КС 9-21	Убанеева В. М
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов профессиональных организаций, ГБОУ СО «ТПК», г. Тольятти с 15.03-15.04. 2023г	Туктаров Э.Э Сертификат участника заочного тура	Убанеева В.М
Студенческий конкурс практических работ «Молодежная орбита», ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум, 28.04.2023	Диплом I степени, Шмелев З КС 9-21	Убанеева В.М
	Сертификат участника, Сафуанов Р С9-22	
	Диплом II степени, Фаттахов Д С9-22	
	Диплом III степени, Хайруллин Алмаз С9-22	
Сертификат участника, Хамидуллин Зульфат С9-22		
Конкурс дипломных и курсовых проектов студентов ПООРФ, ГАПОУ СО «ТЭТ», г.Тольятти, 11-21 апреля 2023г.	Туктаров Э.Э КС 9-21 Диплом 2 место	Убанеева В.М
Республиканский дистанционный конкурс «Лучшее электронное портфолио» среди студентов ПОО РТ, Мамадыш, май 2023 г.	Диплом Чайников А.С	Сафарова Е.В

Республиканский конкурс студенческих проектов «Проект студента – 2023» среди студентов СПО Республики Татарстан, апрель 2023г.	ОР-9-2А Сертификат	Попова М.С.
Международная интеллектуальная игра по экономике среди студентов профессиональных образовательных организаций по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление, посвященной 50-летию Камского государственного автомеханического техникума имени Л.Б. Васильева, 27.10.2023.	Диплом II степени Лю-фа Эрик, Рыжкова Дарья	Нургалиева Г.Ф.
X Республиканский турнир по шахматам и шашкам среди студентов и школьников с инвалидностью и ОВЗ, Республиканский межвузовский центр по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, 07.12.2023.	Головцева Вера I место среди девочек	Емелина М.Р.
II городской конкурс «Новый год в сказку добрую зовет» МБУДО «Центр детского творчества Вахитовского района» 19.12.2023	Лавров А.С., Диплом	Емелина М.Р.
ГАПОУ «Казанский строительный колледж» Участие студентов I курса в олимпиаде по английскому языку 5.10.2023	Шарпова Арина гр С-9-14 , Диплом II степени	Васюнина С.В.

В апреле состоялся очный этап Конкурса научных работ среди студентов на соискание стипендии Государственного комитета Республики Татарстан по архивному делу 2023 года. Всего на конкурс было представлено 22 работы студентов второго курса специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение. За высокий уровень подготовки к конкурсу победители и лауреаты были приглашены на презентацию движения «Республика трудовой доблести», которое проходило на территории АО «Нэфис Косметик». На республиканском конкурсе научно-исследовательских публикаций 3 место заняла студентка 2 курса Исмагилова Эльвира с темой «Деятельность учёных ТАССР в годы Великой Отечественной Войны». Яркий пример того, как проектная работа по математике на 1 курсе переросла в исследовательскую работу и получила высокую оценку.

Ежегодно в колледже методическая служба проводит Фестиваль науки и творчества, в рамках которого проводятся олимпиады, конкурсы, экскурсии, встречи с работодателями, учеными. Наиболее значимыми общеколледжными мероприятиями являются конкурс технического творчества, изобразительного искусства и конкурс исследовательских работ студентов. Лучшие работы на УИРС представили 77 человек, в конкурсе технического творчества представлены 163 экспоната, выполненных 200 студентами под руководством 51 педагога. Эти цифры чуть выше прошлого года, и качество оказалось значительно выше.

Колледж продолжил в 2023 году быть стажировочной площадкой для организации и проведения стажировок в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» на тему «Формирование и совершенствование профессиональной компетентности мастера производственного обучения профессиональной образовательной организации в области осуществления учебно-производственной деятельности с учетом требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс».

23 марта 2023 года прошла стажировка на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» по теме «Социально-педагогическая поддержка обучающихся и технологии организации инклюзивного образования» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального образования» ГАОУ ДПО «ИРО РТ»; 19.05.2023 г.- стажировка на тему «Модели профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам» в рамках

реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях ГАОУ ДПО «ИРО РТ» и др.

Вывод: Учебно-методическая работа соответствует требованиям законодательства и учитывает современные тенденции в профессиональном образовании.

11. Материально-техническое обеспечение

Площадь земельного участка, занимаемого колледжем – 107046,07 кв.м.: в т.ч. открытая спортивная площадка 392 кв.м.

Здания образовательного учреждения:

Общая площадь здания (кв.м) 36356,88

Учебно-лабораторная площадь (кв.м) 20074,58

Имеется положительное заключение ОНД и ПР по г. Казани Главного управления МЧС России по Республике Татарстан о соответствии зданий колледжа требованиям пожарной безопасности. Помещения оборудованы современной системой пожарной сигнализации и системой контроля и управления эвакуацией.

Перечень имеющихся в колледже учебных кабинетов, лабораторий в целом соответствует требованиям ГОС и ФГОС СПО по осуществляемым профессиям и специальностям. В общей сложности колледж располагает 64 учебными кабинетами, 8 компьютерными кабинетами, 2 мобильными компьютерными классами, лабораториями, мастерскими. В рамках создания Ресурсного центра были оснащены, а в 2021 году продолжали оснащаться учебные лаборатории, мастерские и кабинеты представителей строительного рынка, производителей строительных материалов и работ:

- Учебный центр «Инновационные технологии»

- Учебный кабинет Армстронг

- Учебный центр «Технониколь»

- Учебный центр «Аксолит»

- Учебная мастерская «Кнауф»

- Кабинет теории «Кнауф»

- Учебная мастерская «Дёке Экструджн»

В рамках учебного процесса со студентами Казанского строительного колледжа проводятся практические занятия по специальным дисциплинам, учебные практики, мастер классы. А так же обучающие семинары по новым материалам и технологиям для преподавателей и мастеров производственного обучения, и представителей работодателей строительной индустрии РТ.

В соответствии с программой производственного контроля регулярно проводятся лабораторно-инструментальные исследования на соответствие санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации. Так же имеется заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека о соответствии зданий и помещений колледжа санитарно-эпидемиологическим нормам. В связи с большим разнообразием специальностей и необходимостью оптимального использования учебных площадей большинство кабинетов и лабораторий объединены по родственным дисциплинам.

Компьютерные классы оснащены программным обеспечением, необходимым для обеспечения требований к реализации ФГОС СПО 3 поколения. ОС Windows XP/Windows 7, офисные пакеты MS Office 2003/2010/2013, OpenOffice, антивирус Касперского, графические редакторы Gimp, Inkscape, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, САПР AutoCAD, Autodesk Architecture/MEP, NanoCAD, ГИС Панорама, Autodesk Civil, Credo III, программы бухучета 1С, Налогоплательщик ЮЛ, Декларация, СПС Консультант+, система тестирования TestReader и другие программы. Все рабочие места имеют доступ в Интернет.

- залы: справочно-информационный отдел (библиотека), читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;

- отдел информационно-технического обеспечения.

Наличие медицинского кабинета - 43,2 кв.м.

Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) 1076,1 кв.м., 200 посадочных мест.

Спортивный комплекс: спортивный зал (194,8 кв. м.), спортивная открытая площадка (392 кв.м.), тренажерный зал (62 кв.м.), место для стрельбы.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами, вычислительной техникой, законодательным, учебно-практическим, инструктивным материалом и программно-методической документацией.

Использование имущества колледжа для функционирования и развития колледжа включает деятельность по созданию комфортных и безопасных условий труда и обучения, поддержание колледжа на современном уровне. Для эффективного использования и поддержания имущества в надлежащем состоянии, в колледже функционирует административно- хозяйственная служба.

Сохранность имущества колледжа обеспечивается путем закрепления кабинетов, учебных лабораторий за преподавателями, должностными лицами колледжа, ежегодно проводится инвентаризация имущества и систематический контроль за его надлежащим использованием, постоянное и строгое выполнение противопожарных мероприятий (перезарядка и испытания огнетушителей, пожарных кранов, схем, планов эвакуации и др.).

Система охраны колледжа обеспечивает безопасность студентов и сотрудников, сохранность имущества. В каждом учебном здании и общежитии осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных средств и оборудования. Установлены «тревожные кнопки», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Вывод: в целом материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС и является достаточной для подготовки специалистов для строительной отрасли.

12. Библиотечно-информационное обеспечение

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в Интернет.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений образовательного учреждения среднего профессионального образования, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конституцией РТ, Законом РФ «Об образовании», Федеральном законе «О библиотечном деле». Порядок доступа к фондам, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются правилами пользования библиотекой.

Цели библиотечной деятельности остаются неизменными:

- Духовное, ментальное, нравственное развитие личности;
- Настрой на позитивное отношение к миру, окружающим;
- Привитие культуры чтения, любви к книге;
- Расширение кругозора читателя и развитие культуры речи;
- Привитие коммуникативных навыков, помощь в социальной адаптации.

Основные задачи библиотеки:

- Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников, установленное в правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей.

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.
- Организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режиме.
- Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа.
- Формирование у студентов социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.
- Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой.
- Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов. Интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

Массовые мероприятия, безусловно, являются эффективными формами проявления библиотечной работы в нашем колледже. Именно благодаря активным формам работы библиотекарь зачастую наглядно проявляет себя как творческая личность, профессионал своего дела и воздействует на читателей в пользу чтения и книги.

В течении всего 2023 года в читальном зале библиотеки продолжает действовать военно-патриотическая выставка **«В книжной памяти мгновения войны»**, где размещены книги, прославляющие великий подвиг советского народа, авторы которых непосредственные участники Великой Отечественной войны. Эти бессмертные произведения, созданные в годы войны и в мирное время, несут в себе светлую печаль и торжество веры в справедливую победу, в свой народ, великую и любимую Родину

В читальном зале библиотеки 29 апреля проведена литературная гостиная на тему **«Мы не забудем этот День Победы...»**. На данном мероприятии присутствовали студенты группы ГК 9-11. Данное мероприятие подготовили подполковник в запасе Манжеровский и заведующая библиотекой Волкова М.Г. На этой встрече звучали стихи о войне.

13 сентября состоялось мероприятие военно-патриотической тематики **«Это счастье умереть за свой народ!»**, посвященное бессмертному подвигу Зои Космодемьянской. Подготовлено мероприятие заведующей библиотекой Волковой М.Г., где присутствовали студенты групп СТ 9-11 и ОР 9-1а.

К международному дню библиотек заведующей библиотекой была проведена экскурсия и мероприятие **«Мы в профессии люди не случайные»**. На данном мероприятии присутствовали студенты группы ОС 9-1.

27 ноября в честь 220-летия Ф.И. Тютчева для студентов группы ДОУ 9-21 была проведена литературно-музыкальная композиция **«Жизнь и блаженство одной любви»**. Подготовили его заведующая библиотекой Волкова М.Г. и Хмельёва Л.И.

2023 год объявлен Годом педагога и наставника. В читальном зале библиотеки продолжает действовать годовая выставка **«Учителями славится Россия»**. Книги, размещенные на ней, собраны в помощь педагогам и ориентированы по учебным дисциплинам и классному руководству.

На сайте колледжа (<http://16кск.рф>) библиотека регулярно размещает материалы к знаменательным датам Российской Федерации и Республики Татарстан. Также библиотека помещает на сайте материал в помощь педагогам по различным учебным дисциплинам, для работы классных руководителей. На сайте публикуется достаточно много информации, которая подходит и для учащихся (по учебным дисциплинам, которые изучаются в колледже). За 2023 год на сайте были размещены виртуальные выставки, сообщения и поздравления. 13 января размещено сообщение к году педагога и наставника, где указана познавательная информация о значимости профессии педагога. 20 января – поздравление ко дню российского студенчества, где приведены интересные факты возникновения этого праздника. 7 апреля опубликовано сообщение, посвященное Дню космонавтики. В нем собраны факты становления российской космонавтики, история возникновения праздника и интересные факты, предшествующие этому знаменательному дню. 6 июня опубликовано сообщение «День памяти и скорби- день начала Великой Отечественной войны.»

Библиотека приобрела учебники по общеобразовательным дисциплинам (соответствующие Федеральному закону), в количестве 95 экземпляров на сумму 85 435.00

Таблица основных показателей деятельности библиотеки

№	наименование библиотеки	Группа	1. Фонд						
			всего	в том числе		всего	поступило		выбыло
				учебная	художественная		учебная	художественная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Казанский строительный колледж		4766	28733	19214	854	834	20	114

№	представлено в открытом доступе	2. Читатели			3. Количество посещений	4. Книговыдача		
		по единому читательскому билету	в том числе	обслужено всеми структурными подразделениями		всего	в том числе	
			учащихся				учебная	художественная
		11	12	13	14	15	16	17
	20289	3231	2676	2831	44106	63139	48289	148

№	5. МБА	6. Справки		7. ББЗ		8. Библиотечные работники					
	получено литературы по МБА	всего	в т.ч. тематические	программа в часах	всего проведено занятий в часах	всего	высшее		среднее (всего)	средн. спец.	
							всего	в т.ч.		всего	в т.ч. библиотечное
								библиотечное			
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	

-	5100	-	-	2	2	1	-	-	-
---	------	---	---	---	---	---	---	---	---

№	Относительные показатели				
	обращаемость	книгообеспеченность	читаемость	посещаемость	количество мест в читальных залах
	29	30	31	32	33
	1,5	24	27	30	30

В библиотеке имеется электронный каталог, подключена электронно-библиотечная система: ЭР PROОбразование. Читательский актив из числа обучающихся участвует при библиотечной обработке новой литературы, во время выдачи учебников по группам, в устройстве выставок, альбомов, дней специальности и литературно-музыкальных вечеров.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям профессионального образования.

13. Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии Рабочей программой воспитания колледжа, разработанной на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям колледжа.

Разработаны рабочие программы воспитания по всем специальностям и профессиям, календарный план воспитательной работы в урочной деятельности. А также продолжена работа по реализации программы воспитания и социализации обучающихся на 2020-2025гг. и плану работы по всем направлениям воспитательной деятельности.

Основными **целями** воспитательной работы колледжа являются:

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и национально-культурных традиций.

- Создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

- Ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества.

- Следование ведущему принципу компетентностно-ориентированного профессионального образования: обеспечение активной роли обучающегося, осваивающего потенциал образовательной среды, насыщенной профессиональным контекстом.

В ходе планирования воспитательной деятельности в 2023 году учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая

перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>; Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Молодые Профессионалы»; движения «Абилимпикс».

Реализация воспитательных целей осуществлялась заместителем директора по ВР, советником директора по воспитанию классными руководителями, педагогами-организаторами, музыкальным работником, педагогами-психологами, социальным педагогом, педагогом-организатором ОБЖ, руководителем музея, советником директора по воспитанию, преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин, мастерами производственного обучения. По состоянию на конец второго полугодия 2023 года в колледже работает 75 классных руководителей. Классные руководители являются ведущим звеном в воспитательной деятельности колледжа. Они несут основную нагрузку учебно-воспитательного процесса, который включает в себя участие в культурно-массовых, гражданско-патриотических и спортивных мероприятиях, субботниках, а также организацию и проведение классных часов и родительских собраний. Классные руководители с разным уровнем опыта работы.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- 1.Гражданско-патриотическое
- 2.Профессионально-ориентирующее
3. Спортивное и здоровье ориентирующее
- 4.Культурно-творческое
- 5.Студенческое самоуправление
- 6.Волонтерское
- 7.Бизнес-ориентирующее

Гражданско-патриотическое направление.

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Колледж был награжден Почетной грамотой от Министерства Просвещения РФ за лучшую практику в номинации «Гражданско-патриотическое направление системы воспитания» в рамках мониторинга деятельности ПОО по развитию системы воспитания и социализации обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание в колледже ведется систематически в течении всего учебного года через мероприятия различного уровня:

- Еженедельно, по понедельникам, проводятся **торжественные линейки** с поднятием Государственных Флагов РФ и РТ и исполнением Государственных Гимнов РФ и РТ;

- Руководитель **музея трудовой и боевой славы** колледжа, Шарафутдинова З.Ш., проводит обширную работу со студентами музейного отряда «**Верю, храню, люблю**» по поиску и восстановлению экспонатов. Так же продолжается пополняться студентами информативный материал «Дорога Памяти», «Мемориал героев В.О.В.» (студенты собирают информацию о своих родственниках, воевавших и трудившихся в годы войны), который расположен на сайте колледжа 16kck.rf, и хранятся в музее колледжа в виде альбомов;

- Продолжается деятельность «**Марафона Памяти**». Студенты и преподаватели колледжа запустили в социальные сети колледжа kck_college «Марафон Памяти»: снимают видео с портретом своего родственника, воевавшего на фронте или трудившегося в тылу в годы Великой Отечественной войны и выкладывают с хэштэгами #колледж16kck_помнит, #япомню_ягоржусь75, #БессмертныйполкОнлайн, #БессмертныйполкТатарстан. В течении **2023** года «Марафон Памяти» продолжает набирать обороты;

- В галерее «Никто не забыт, Ничто не забыто!», посвящённой Великой Отечественной войне, с февраля по апрель 2023 года студентами музейного отряда «Верю, храню, люблю» были проведены экскурсии на тему: «Блокада города Ленинграда». Согласно плана воспитательной работы данные экскурсии являются традиционными;

- Преподаватели истории, студенты и руководитель музея боевой и трудовой славы колледжа З.Ш. Шарафутдинова приняли участие в **ОНЛАЙН-АКЦИИ «БЛОКАДНАЯ ЛАСТОЧКА»** в форме театральной постановки в Память о эвакуированных блокадниках в поселок Дербышки, города Казани.

- Преподаватели и студенты колледжа приняли активное участие в Акции - провели 27 января 2023 года Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город»;
- В течении февраля 2023 года Классные руководители провели цикл классных часов, посвященных Дню защитника Отечества;
- С 24 января по 24 февраля 2023 г. Студенты посетили в Историческом парке «Россия – моя история» мультимедийную выставку «Украина. На переломах эпох», которая рассказывает об истоках современных событий, которые корнями уходят в глубину веков;
- Запустили акцию в колледже "Своих не бросаем!" В рамках этой акции наши студенты писали письма на фронт и собирали макулатуру и свечи. На вырученные деньги от сбора макулатуры, приобрели необходимые для бойцов товары. Так же для оказания Добровольческой помощи мобилизованным военным на СВО изготовили печки буржуйки;
- в течении всего года студенты и преподаватели колледжа принимают участие во Всероссийской Акции «Письмо солдату», для поддержки военнослужащих Вооружённых Сил РФ – бойцов СВО;
- В течении учебного года организованы профориентационные встречи с представителями военкомата Советского района и военных образовательных учреждений РФ;
- 22 февраля 2023 года студенты, обучающиеся по специальности ДОУ, приняли участие мероприятию, в Национальной библиотеке РТ, которое организовал Государственный комитет РТ по архивному делу, посвященное М.М. Шаймуратову - советскому военачальнику, генерал-майору, герою Российской Федерации;
- 31 марта 2023 в колледже была организована встреча с представителем Общероссийского поискового движения по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества;
- 19 апреля 2023 года преподаватели и студенты колледжа ежегодно принимают в проведении Всероссийского мероприятия «День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» #безсрокадавности;
- 24 апреля 2023 студенты-активисты КСК приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»;
- 25 апреля 2023 студенты-волонтеры отряда «МастерОК» сопровождали ветеранов Великой Отечественной войны на торжественном мероприятии, которое состоялось во дворце культуры С. Саид-Галиева;
- 27 апреля 2023 года студенты и преподаватели колледжа приняли активное участие в Международном историческом диктанте на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы»;
- 27 апреля 2023 года в студенты групп специальности ДОУ приняли участие в семинаре «Женское лицо войны»;
- 4 мая 2023 года проведено военно-патриотическое мероприятие «Смотр строя и песни-2023», посвящённого Великой Победе советского народа в Великой Отечественной войне;
- 5 мая 2023 проведён праздничный концерт, посвящённый Победе Советского народа в Великой Отечественной войне;
- 6 мая студенты приняли участие в мероприятии «Дети Луганска» в ДК имени Саид Галеева;
- 15 мая 2023 года студенты специальности ДОУ приняли участие в финальном мероприятии Фестиваля родословной «Эхо веков в истории семьи – Тарихта без эзлебез»;
- 9 июня 2023 года студенты приняли участие в учебных стрельбах на базе полигона Казанского высшего танкового командного ордена Жукова Краснознаменного училища;
- 22 июня 2023 года студенты, проживающие в студенческих общежитиях, приняли участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти», в память о земляках, погибших на фронте;
- с 1 сентября 2023 года в начале каждой учебной недели торжественное поднятие государственных флагов, пение гимна РФ и проведение классных часов «Разговоры о главном»;
- 8 сентября 2023 года студенты посетили масштабную мультимедийную выставку «Татары на службе Отечеству в историческом парке» Россия - Моя история;
- 13 сентября организованы мероприятия, посвященные «Международному дню памяти жертв фашизма» (кинолектории и экскурсии по галерее боевой славы);

- 13 сентября 2023 года в читальном зале проведено мероприятие для студентов, посвященное 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Зои Анатольевны Космодемьянской;

- 12 октября 2023 года в музее колледжа состоялась встреча с основательницей музея трудовой и боевой славы колледжа - Эльвирой Христиановной Асякиной;

- Продолжает свою работу в колледже штаб **«Юнармеец»**, командир штаба - педагог-организатор ОБЖ Мусин И.Р.: 4 ноября 2022 «Юнармейцы» колледжа одержали Победу (1 место) в зональном этапе лично-командных соревнований «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций города Казани.; 4 ноября 2023 завоевали 2 место в республиканском финале состязаний «Гонка героев»;

- студенты и педагоги колледжа приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Семьи героев», приуроченной ко Дню народного единства;

- 20 ноября 2023 года состоялось мероприятие для студентов «Нюрнбергский процесс - международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии»;

- Посещение студенческих групп с классными руководителями музея-мемориала Великой Отечественной войны;

- 30 ноября 2023 года, в рамках Дней единых действий, организована интерактивная игра для «Герб отечества»;

- 30 ноября 2023 года студенты 2-го курса приняли участие в заседании историко-архивного клуба «Поисковик» - доклад краеведа Л.В. Новиковой «Тайны черного креста у села Савинова»;

- 4 - 9 декабря 2022 «День Героев Отечества» – проведены защиты презентаций студентов о родственниках, воевавших и трудившихся в годы В.О.В.;

- 3 декабря 2023 для студентов 1-2 курсов проведены кинолектории, посвященные «Дню неизвестного солдата»;

- 5 декабря 2023 года проведена лекция «Республика Татарстан-территория возможностей» для студентов колледжа в рамках Всероссийской просветительской акции «Достижения России»;

- 5 декабря 2023 года проведен «Урок Мужества». Почетными гостями мероприятия были участники боевых действий СВО – Шульга Артем и Байрамов Адель – выпускники нашего колледжа, волонтеры и участники СВО от «Фонда защитников Отечества». Почтили минутой молчания погибших бойцов- выпускников нашего колледжа – Козина Николая Ивановича, Иванова Артема Геннадьевича и Калашникова Александра Сергеевича;

- 7 декабря 2023 года проведено интерактивное мероприятие, приуроченное ко «Дню Героев Отечества», в рамках проекта «Область Славы»;

- 11 декабря 2023 года проведен лекторий, посвященный Дню Конституции; 25 декабря проведен «Интеллектуальный марафон», так же посвященный Дню Конституции;

- 12 декабря 2023 г. проведено мероприятие, посвящённое международному дню Прав человека;

- 18 декабря 2023 года на торжественной линейке, посвященной «Дню Героев Отечества», состоялось открытие Арт-объекта, посвященному бойцам СВО, на территории колледжа;

- 22 декабря 2023 года организовано праздничное мероприятие, на котором Дед Мороз со Снегурочкой передали сладкие подарки студентам, родители которых являются военнослужащими, находящимися в зоне СВО, от Раиса Татарстана Рустама Минниханова;

- 22-23 декабря 2023 года студенты и преподаватели присоединились к патриотической видео-акции «Мы с Вами», проводимой в рамках Всероссийского конкурса «Герои СВО: Время и Память» от общероссийского общественного движения «ВETERАНЫ РОССИИ»;

Профессионально-ориентирующее направление

Работа в колледже по данному направлению проводилась согласно плану профориентационной работы:

- Разработаны новые и обновлены профориентационные буклеты, презентации и ролики о профессиях и специальностях колледжа, а также о студенческой культурно-творческой, спортивной жизни.

- С октября по март ежегодно педагоги колледжа, в качестве профориентаторов, посещают школы города Казани и районов РТ, проводят встречи (классные часы и родительские собрания) с

школьниками и их родителями. А также знакомят с информационными материалами о профессиях и специальностях колледжа классных руководителей и администрации школ.

- Проведены Дни открытых дверей, посетили наш колледж школьники и их родители (17.02.2023 и 17.03.2023), на которых школьникам и их родителям были представлены в учебных мастерских профессии и специальности нашего колледжа;

18 января профориентаторы колледжа приняли участие в традиционной «Ярмарке профессий» - встрече представителей учреждений высшего и средне-специального профессионального образования с учащимися школ;

- 19 января 2023 года на базе нашего колледжа сотрудниками ООО "Аверс-Инвест" было проведено открытое мероприятие для студентов специальностей 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

- 8 февраля 2023 года в колледже была проведена профориентационная встреча выпускников специальностей Земельно-имущественные отношения и Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности с представителями АО Бюро технической инвентаризации РТ;

- 17.02.2023 и 17.03.2023 в колледже проведены «Дни открытых дверей» для школьников;

- 13 марта 2023 состоялся урок-презентация на тему «Мир архивов сквозь призму» «Эхо веков». На встречу с будущими специалистами архива с банерной выставкой приехали сотрудники Государственного архива РТ и познакомили с историей научно-документального журнала «Эхо веков»;

- 10 марта 2023 года студенты выпускных групп направлений «Информационное обеспечение градостроительной деятельности», «Земельно-имущественные отношения» в рамках профориентационной работы посетили Казанский государственный архитектурно-строительный университет;

- 30 марта состоялась профориентационная встреча студентов выпускных групп с представителями пограничного управления ФСБ России по западному Арктическому району.

- 6 апреля 2023 в колледже была организована встреча студентов групп 3 курса с представителями Молодёжной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды»;

- 10 апреля 2023 году с выпускниками группы Документационное обеспечение управления и архивоведение встретились представители Казанского государственного института культуры;

- 11 апреля 2023 года состоялась встреча студентов 3 и 4 курсов специальностей 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций и 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции с представителем предприятия ООО «Казанский ДСК»;

- 14 апреля 2023 года на площадке Казанского Федерального университета приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей»;

- 5 июня 2023 года в колледже побывали на экскурсии школьники 1-4 классов школы №140: увидели экспонаты выставки технического и декоративно-прикладного творчества, посетили мастерские колледжа;

- С 1-2 июня студенты и преподаватели колледжа принимали участие в Строительном форуме «Праздник Строителя», организованный при поддержке сообщества «Содружество Мастеров Строителей России»;

- 20,21,22 сентября 2023 года студенты колледжа посетили V отраслевой чемпионат в сфере цифровых технологий DigitalSkills 2023;

- 16 сентября 2023 года на базе Агропромышленного парка «Казань» колледж принял участие в Республиканской ярмарке-выставке сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества «Город мастеров» 2023;

- 6 октября 2023 года студенты приняли участие в Фестивале педагогических практик «Атом+». Фестиваль направлен на формирование экосистемы, лояльной к атомной отрасли и ориентированной на подготовку квалифицированных кадров, профессиональный рост и карьеру;

- 18 октября 2023 года проведено Офлайн-мероприятие в рамках Фестиваля «PROИнтерес» (квизы и мастер-классы) для студентов групп первого курса, направленный на решение проблемы

создания кадрового потенциала страны путем предоставления подросткам и молодежи информации о возможностях профессионального роста, знакомства с работодателями и региональными компаниями, а также для обмена опытом и установления контактов с кадровым потенциалом страны.

- 8 ноября 2023 года для студентов были представлены архивные видеоматериалы МВД, в которых рассказывалось о сотрудниках, погибших при исполнении своих служебных обязанностей;

- 15 ноября 2023 года студенты Казанского строительного колледжа приняли активное участие во Всероссийском мероприятии "Открытый диалог «Правильный Выбор»;

- 23-24 ноября 2023 года студенты приняли активное участие в форуме «Молодой специалист – строитель будущего»;

- 06.12.2023 года в колледже организован и проведен круглый стол «В кругу друзей», в рамках «Декады инвалидов», на котором представитель центра «добрая Казань, информировали студентов с ОВЗ о том, что они могут обратиться в «Добрую Казань», где им помогут трудоустроиться;

- В течении учебного года организовываются профориентационные встречи студентов выпускных групп с представителями военных образовательных учреждений;

- Продолжается распространение информационных материалов о профессиях и специальностях, в районных школах через студентов колледжа.

- Освещение мероприятий, проводимых колледжем в целях профориентации на сайте и социальных сетях.

- Мастера производственного обучения ежегодно с начала учебного года тренируют школьников, для участия в чемпионатах профессионального мастерства;

- Регулярно, ежегодно преподаватели спец дисциплин с группами 3,4 курсов совершают экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения высшего профессионального образования;

- В течении учебного года организованы профориентационные встречи с представителями военкомата Советского района и военных образовательных учреждений РФ;

Спортивное и здоровье ориентирующее направление

Личностным результатом реализации программы воспитания данного направления является воспитание студента, соблюдающего и пропагандирующего правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающего либо преодолевающего зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., а также сохраняющего психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи - одна из первоочередных задач нашего колледжа. Главная задача-научить детей ответственно относиться к своему здоровью. Продолжает работу с 2022 студенческий спортивный клуб «ДИНАМИТ».

В течение всего учебного года обучающиеся активно вовлекаются в спортивную жизнь колледжа, города и республики, в рамках реализации комплекса ГТО. Организованы секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжам, футболу и хоккею.

Ежегодно, обучающиеся принимают участие в массовых мероприятиях, ставших традиционными: «Кросс нации -2023», «Лыжня России – 2023».

Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа проводилась согласно плану спортивно-массовой работу колледжа. Среди мероприятий следует отметить:

- 20 января 2024 студент группы ОС-9-26, Ахунзянов Рифат занял 1 Место по вольной борьбе среди юниоров до 21 года;

- 20 января 2023 года студенты и преподаватели прослушали лекцию «Профилактика бронхита и его осложнения», организованную ГАУЗ «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;

- с 21 по 27 января 2023 года студенты были вовлечены в Единые Игры (United Games) как участники соревнований и как зрители;

- военно- спортивные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания: конкурс сообщений и презентаций «Спорт во время Великой Отечественной Войны и послевоенный период» - 2 курсы (02.02.2023 – 08.02.2023), Весёлые старты – «Своих не бросаем»

- 1 курсы (02.02.2023), Армспорт – «Богатыри Земли русской» - 1-4 курсы (05.02.2023), Настольный теннис «Мы одной крови» - 1-4 курсы (06.02.2023), Военно- спортивные эстафета «Своими делами мы славим Отечество», 3 курсы, (21.02.2023); а так же, рамках месячника по «Гражданской Обороне», на уроках ОБЖ проводятся мастер-классы по оказанию доврачебной помощи;
- ежегодно команда юношей КСК по баскетболу принимают активное участие в Республиканских соревнованиях среди ССУЗов и занимают призовые места;
- 9.02.2023г прошли соревнования по настольному теннису среди групп 1-4 курсов, под эгидой – «Мы одной крови», посвященные Дню защитника Отечества;
- 20-21.03.2023 заняли призовые (1,3) места в зональных соревнованиях по лыжным гонкам Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан;
- 25 марта 2023 года в КСК прошли зональные соревнования среди ССУЗ РТ по настольному теннису (3 место);
- 5-7 апреля 2023 года в колледже организованы мастер-классы по оказанию первой помощи инструкторами Татарстанского республиканского регионального отделения общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»;
- 6 апреля 2023 года прошли соревнования по мини-футболу в зачёт студенческой спартакиады среди ССУЗ, команда юношей КСК вышли в финал, 4 место;
- 17 апреля 2023 года студенческий спортивный клуб «Динамит» колледжа занял 3 место в студенческой хоккейной Лиге Республики Татарстан среди ССУЗов;
- с наступлением хорошей погоды на спортивных площадках колледжа организовываются вечерние футбольные и баскетбольные соревнования студентами, проживающими в студенческих общежитиях;
- 25 апреля 2023 года прошли Республиканские соревнования по легкоатлетическому кроссу. Команда КСК в индивидуальном зачёте заняли 3 место;
- В период с 16 по 19 мая 2023 года студенты колледжа принимали участие в Международных играх «Фиджитал лайв» в формате проекта «Игры будущего» по дисциплине «фиджитал-футбол»;
- С 15 по 19 мая в г. Лида (Республика Беларусь) прошел Открытый республиканский турнир по футболу 7х7. Мужская команда Республики Татарстан по футболу получила право на участие в данном турнире. В сборную Республики Татарстан вошли студенты КСК;
- 20 мая в экстрим-парке «Урам» был проведен Всероссийский Спортивный Фестиваль, студенты КСК приняли активное участие в стритболе;
- 27.05.2023 завершился фестиваль ГТО. Студенты колледжа завоевали несколько призовых мест: Ульянов Андрей - 1 место плавание, Валиахметова Эльвина - 3 место 2000 м и 1 место 100 метров, Краснопевцев Владимир - 2 место подтягивание, 3 место наклон, Рыжкова Дарья - 1 место в метание гранаты и 2 место наклон вперёд из положения стоя;
- 5 сентября по 21 сентября 2023 года в КСК прошло массовое спортивное мероприятие: «Осенний марафон». В нем приняли участие студенты групп 1 - 4 курсов;
- 20 сентября 2023 года в парке «Горкинско-Ометьевский лес» студенты колледжа приняли активное участие в финальном этапе соревнований по легкоатлетическому кроссу Спартакиады среди обучающихся ПОО РТ;
- С - 27 сентября – 3 октября 2023 года в колледже проведено первенство по баскетболу среди групп первых курсов;
- 28 сентября 2023 года студенты колледжа приняли активное участие в Республиканском шахматно-шашечном турнире для людей с нарушениями слуха, посвящённый Международному дню глухих;
- 28 сентября 2023 года в колледже прошел товарищеский матч по волейболу между «Казанским строительным колледжем» и «Казанским педагогическим колледжем»;
- 3 октября 2023 года студентка 1 курса - Калаева Аделина, заняла 3 место в студенческих играх боевых искусств;

- 7 октября 2023 команда юношей и девушек «КСК» приняли участие в зональном этапе соревнований по баскетболу Спартакиады среди обучающихся ПОО РТ (девушки - 3 место, юноши – 4 место);

- 16 октября, в честь праздника - День отца, ССК «Динамит» провели спортивное мероприятие: провели товарищеский матч по футболу и веселые старты среди групп 2 курса;

- В период с 5 по 21 октября 2023 года студенты колледжа принимали участие в МВЦ «Казань Экспо» в Международных играх «Фиджитал лайв» в формате турнира «Игры будущего» по дисциплинам «фиджитал тактический бой», «фиджитал тактический бой» и «фиджитал-баскетбол»;

- 12 ноября 2023 года команда юношей и девушек колледжа заняла 2 место в Республиканских соревнованиях по настольному теннису в зачет спартакиады ССУЗ;

- 18 ноября 2023 года команда студентов заняла 1 места по борьбе Корэш в Первенстве РТ среди юношей ССУЗов;

- 25 ноября 2023 года педагоги колледжа приняли участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди работников СПО РТ;

- 01.12.2023 года, в рамках декады инвалидов, преподаватели физической культуры провели спортивные состязания: настольный теннис и шашки;

- 1 декабря 2023 года классные руководители провели классные часы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся;

- 07.12.2023 года студенты колледжа заняли 1 место в «X Республиканском турнире по шахматам и шашкам» среди студентов и школьников с инвалидностью и ОВЗ;

- 13 декабря 2023 года студенты и преподаватели участие в вебинаре «Организация и проведение первичной профилактики ВИЧ/СПИД в ПОО»;

- 19.12.2023 года студенты и педагоги приняли участие в занятии №1 «Что такое ХОБЛ? Курение-главный фактор риска развития хронической обструктивной болезни легких»;

В течении учебного года проведены мероприятия по медицинскому осмотру студентов по графику из медицинских учреждений; В этом году в нашем медпункте было проведено 3 медосмотра с приглашением врачей и специалистов различного направления: профосмотр с целью выявления немедицинского потребления наркотических веществ и ПАВ, кожновенерологический осмотр, флюорография.

Культурно-творческое направление

В реализации личностных результатов программы воспитания данного направления является воспитание студента, демонстрирующего приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. В течение всего учебного года были сохранены традиции колледжа, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Традиции - это то, чем силен колледж, то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто учится и тех, кто учит.

Творческие коллективы нашего колледжа (вокальный Ансамбль «Мультиверсум», танцевально-хореографический ансамбль «Колибри», вокальный ансамбль «Нивелир», татарский танцевальный ансамбль «Радиус» и др.) в этом учебном году принимали активное участие во всех внеурочных мероприятиях в колледже. Так же традиционно участвуют во всех республиканских культурно-массовых мероприятиях, проводимых Министерством образования РТ и Советом директоров ПОО РТ.

В 2023 году наши обучающиеся, достойно выступили во всех культурно-массовых мероприятиях различного уровня:

- 1 марта 2023 года студент группы Ш-16 Цивильский Андрей завоевал ГРАН-ПРИ в номинации «Эстрадный вокал» V Республиканского Фестиваля творчества обучающихся с ОВЗ, «Поверь в себя!», посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России;

- 7 марта 2023 года в колледже состоялся праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню «23+8». Студенческие ансамбли «Мультиверсум» и «Нивелир» поздравили своими творческими номерами преподавателей колледжа;

- 11 марта, студенты нашего колледжа приняли участие в городском фестивале ПОО «Весенняя капель- 2023», представив концертную программу «Чародеи нашего времени»;
- 5 мая 2023 года проведён праздничный концерт, посвящённый Победе Советского народа в Великой Отечественной войне;
- 6 июня 2023 года проведена Литературная игра, посвященная 224–летию со дня рождения великого русского классика А.С. Пушкина;
- 21 июня студентка Алина Хасанова заняла 2 место во 2 Республиканском конкурсе талантов «Студенческая весна»;
- 21 июня 2023 ансамбль «Нивелир» принял участие в Дербышках в организации обряда сбора подарков на Сабантуй «Булэк жыю йоласы»;
- 8 сентября 2023 года проведены лингвистическая выставка книг «Быть грамотным- значит быть успешным», просвещённая Международному дню грамотности и конкурс видеороликов и плакатов;
- 29 сентября 2023 года проведен Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова;
- 5 октября 2023 года студенческий совет колледжа организовал Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя, Дню СПО, Дню пожилого человека;
- В рамках проведения XI ежегодного открытого республиканского телевизионного фестиваля творчества работающей молодежи «Наше время-Безнең заман», 21 октября 2023 года студенты и преподаватели колледжа приняли участие в гала-концерте лауреатов и победителей зонального тура Фестиваля;
- 25 октября 2023 года в стенах библиотеки проведено внеурочное мероприятие, посвященное Международному дню библиотек;
- 24 ноября 2023 года организовали концертную программу, приуроченную ко Дню Матери;
- 29 ноября 2023 года студентка 1 курса завоевала Марданова Рената - диплом 3 степени на X Фестивале «День Первокурсника»;
- 5 декабря 2023 года проведена литературно-музыкальная гостиная «Откроем для себя строки Тютчева», посвященная 220 летию со дня рождения замечательного поэта Ф.И. Тютчева;
- 13 декабря 2023 года студенты колледжа приняли участие в благотворительном концерте в поддержку Платона Дмитриева;
- 19 декабря 2023 года студенты колледжа приняли участие в XVI открытом фестивале художественного творчества для людей с ограниченными возможностями здоровья «Возьмемся за руки, друзья»;
- с 18 по 31 декабря 2023 года организованы волшебные мастер классы «Новогодние игрушки своими руками», приуроченные Декаде инвалидов. Наши студенты со своими мастерами создавали новогодние игрушки, используя такие техники как мыловарение и заливка гипсом. Особо оригинальные новогодние изделия заявлены от имени наших- студентов на II городском конкурсе «Новый год в сказку добрую зовет»;
- 27 декабря 2023 года студенты колледжа одержали Победу и заняли Призовые места во Всероссийском конкурсе творчества безграничных возможностей для студентов ПОО «Творец судьбы», в номинациях: «Вокальное искусство» – Диплом 1 степени Цивильский Андрей, «Декоративно-прикладное искусство» – Диплом 1 степени Трефилова Ксения, «Танцевальное творчество» – Диплом 2 степени Ганиева Айзиля, «Изобразительное искусство» – Диплом 3 степени Евсева Валерия;

Студенческое самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в колледже является развитие студенческого самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения. Студенческий совет даёт возможность молодым людям попробовать себя в различных ролях, накопить опыт общения, преодолевать трудности, испытывать ответственность за свои поступки и поступки своих товарищей.

Собрания Студенческого совета проходят не реже одного раза в неделю. Собрания Совета в общежитиях № 1,2,3 не реже одного раза в месяц. Наши студенты, традиционно, в течение года, посещают школы актива, который организует Лига студентов Республики Татарстан, а также вовлечены в мероприятия РДДМ «Движение Первых»;

В 2023 году организовали мероприятия в колледже и приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- Члены студенческого совета организовали и провели конкурсную-развлекательную программу «День Российского студенчества», (25.01.2023);
- 16 февраля 2023 года Студенческий совет колледжа провел тренинг в рамках Федерального проекта «Просто действуй»;
- 28 февраля 2023 года студенты приняли участие в молодежном форуме «Время выбрало нас» для студентов ПОО РТ;
- 5 марта студенты приняли участие во Всероссийском студенческом проекте «ТВОЙ ХОД» на мастер-классе по треку «Делаю» и «Лиге Будущего»;
- с 28 по 30 апреля члены студенческого совета приняли активное участие в республиканской очной образовательной программе «Лига профессионалов. Менеджмент» на базе лагеря «Мирас-наследие»;
- 31 мая 2023 года студенческий совет поддержал Всероссийскую акцию «Всемирный день без табака!» в форме внутриколледжного флэш-моба «Меняю сигарету-на конфету!»;
- В течении мая в мужском общежитии был организован и проведен конкурс на «Самую лучшую комнату». 5 июня 2023 года состоялось награждение Почетными грамотами студентов, соблюдающих лучше всех санитарно-гигиенические правила общежития;
- 13 июня 2023 года студенческий совет колледжа провел патриотическое праздничное мероприятие – эстафету «Символы России», в честь празднования Дня России;
- 12,13,14 сентября 2023 студенческий совет провел «Веревоочные тренинги» для студентов и классных руководителей 1 курсов, направленные на формирование и сплочение командного духа в студенческих группах;
- 15.09.2023 студенты-активисты колледжа приняли участие во встрече главы администрации Советского района с молодежью;
- 21 сентября 2023 года студенты приняли активное участие в стратегической сессии по развитию Советского района города Казани;
- к 25 сентября 2023 года студенческий совет нашего колледжа набрал самых активных студентов в свою команду, которые готовы вовлекать студентов колледжа в молодежные движения и организовывать студенческие мероприятия в нашем учебном заведении. Также, студенческий совет провел собрание и интересные интерактивы для сплочения большой, дружной команды;
- В 2023-2024 учебном году в колледже открылось первичное движение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». 26 сентября 2023 года состоялась встреча активистов колледжа и руководителя местного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в Советском районе города Казани - Шайдуллина Айрата Рашидовича;
- 27 сентября 2023 года в Казанском строительном колледже была проведена лекторий «Богатства родного края», в которой студенты рассмотрели интереснейшие туристические маршруты Татарстана, посвященные Всемирному Дню Туризма;
- 6 октября 2023 года студенты-активисты колледжа приняли участие в Фестивале педагогических практик «Атом+»;
- 18 октября 2-23 года в Казанском строительном колледже было проведено Офлайн-мероприятие в рамках Фестиваля «PROинтерес» (квизы и мастер-классы) для студентов групп первого курса;
- 19.10.2023 года студенты-учредители Первичной ячейки нашего колледжа «Движения Первых» провели организационное собрание, в результате которого сформировался «Совет Первых»: были избраны председатель Совета, заместитель председателя, секретарь и лидеры направлений работы «Совета Первых»;
- 24 октября 2-23 года прошла пресс-конференция студенческих СМИ Республики Татарстан, которую посетили активисты медиа-центра студенческого совета колледжа;
- 24,25,26 октября 2023 года студенческий совет совместно с классными руководителями провел Фестиваль «День первокурсника»;

- 30 октября 2023 года студенты- активисты колледжа приняли участие в региональном этапе федерального образовательного проекта «Практическая Академия»;
- 2 ноября 2023 года в колледже Студенческий актив колледжа организовал и провел акцию «Мы против наркотиков»;
- 3 ноября 2023 года в преддверии празднования «Дня народного единства» В Казанском строительном колледже студенческий совет организовал флэш-моб - батл танцев народов России;
- с 3 по 5 ноября 2023 года студенты приняли участие в Школе Актива «План Б», которая проходила на базе Аэродрома «Куркачи» Высокогорского района;
- 11 ноября 2023г студенты приняли участие в избирательной комиссии по выбору председателя регионального «Совета Первых» (РДДМ «Движение первых»). Ребята Советов образовательных организаций выбрали лидера. Так же дали клятву и были посвящены в «Движение Первых»;
- Заместитель председателя Студенческого совета колледжа Аюбов Кабир утверждён лидером направления СПО регионального совета первых;
- 15 ноября 2023 года студенты приняли активное участие во Всероссийском мероприятии «Открытый диалог «Правильный Выбор»»;
- С 1 по 3 декабря 2023 года активисты колледжа приняли участие в образовательном интенсиве для самых творческих студентов СПО - «Команда Профи.Творчество»;
- С 11 по 18 декабря 2023 года председатель студенческого Совета «Казанского строительного колледжа» - Гарифуллина Лейсан приняла активное участие в образовательном интенсиве «Точка роста». Выездная смена состоялась в Форосе, на базе лагеря «Сэлэт - Ак Барс»;
- 21 декабря 2023 года студенческий совет провел праздничное мероприятие «Новогоднюю Елку» и поздравил всех студентов и преподавателей;
- 21 декабря 2023 года студенты решили порадовать новогодними подарками, сделанными своими руками, инспекторов по делам несовершеннолетних ОП №14 «Дербышки»;
- 26 декабря 2023 года студенческий совет провел Новогоднее сказочное представление, для детей сотрудников колледжа «Мушу: новогоднее приключение»;
- в конце декабря 2023 года студент группы С-1 Лаврова Алексея одержал Победу в Республиканском конкурсе творческих работ среди студентов профессиональных организаций «Совесь – друг, коррупция - враг»;

Волонтерское движение

В ГАПОУ «Казанский строительный колледж» с 2020 года сформированы и действуют сменяющимся ежегодно составами отряды: - волонтерский «**МастерОК**» и студенческая служба безопасности «**ССБ КСК**»;

- с 27 марта по 8 апреля 2023 года студенты отряда «МастерОК» колледжа стали участниками II Выездной смены волонтеров Республики Татарстан в пгт Форос Республики Крым в лагере «Ак Барс»;

- В течении апреля –мая 2023 года, студенты колледжа принялись за «Двухмесячный» субботник, начали с уборки территории колледжа, продолжили уборкой леса и парка возле озера «Комсомольское»;

- 25 апреля 2023 года, студенты-волонтеры отряда «МастерОК» сопровождали ветеранов Великой Отечественной войны на торжественном мероприятии, проходившем рамках 78-летия Победы в Великой Отечественной войне, которое состоялось во дворце культуры С.Саид-Галиева;

- 3 июня 2023 года волонтерский отряд «МастерОК» приняли участие в подготовке к сезону летнего отдыха первого в России профильного лагеря для волонтеров «Добрый», расположенного в Высокогорском районе Республики Татарстан;

- 30 сентября 2023 года студенты «Казанского строительного колледжа» приняли активное участие на территории рынка ж.м.Дербышки в акции помощи пожилым одиноким людям в транспортировке купленной продукции до места жительства в рамках «Декады пожилых людей», приуроченной к Международному дню пожилого человека;

- 4 октября 2023 года проведена акция, приуроченная ко Всемирному Дню животных: конкурс рисунков и изготовление кормушек для птиц;

- 7 октября студенты приняли активное участие в Мероприятии по посадке деревьев в Татарстане – «Урман Фест» в Пестречинском районе, рядом с поселком Козий починок;

- В течении октября 2023 года студенты, вооружившись инвентарем для уборки, мешками для мусора и перчатками, освобождают территорию колледжа и прилегающей к нему лесополосы от мусора;

- Студенты и преподаватели колледжа продолжают оказывать гуманитарную помощь бойцам СВО через волонтеров Высокогорского района «Своих не бросаем». Собрали средства на приобретение необходимых товаров для наших солдат. Печки-буржуйки сварили в учебный мастерский колледж наши студенты из группы СВ-9-2;

- 24 ноября 2023г. активисты колледжа приняли участие в стратегической сессии на тему «Проблемы раздельного сбора мусора», которая проходила в Администрации Советского района;

- в течении декабря организована уборка снега на территории колледжа, а так же студенты групп С-1, С-2 изготовили в учебно-производственных мастерских кормушки для птиц и повесили их на деревья на территории колледжа;

Совет профилактики правонарушений.

В соответствии с планом совместных мероприятий Министерства образования и науки РТ и Министерства внутренних дел по РТ по профилактике правонарушений и преступлений студентов «Казанского строительного колледжа», целью профилактической работы педагогов колледжа является создание условий для организации системной и эффективной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у студентов устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а также формирования установок толерантного сознания среди студентов колледжа, формированию у студентов навыков здорового образа жизни.

В колледже в течении всего учебного года осуществляется социально-педагогическое сопровождение студентов:

1. С прошлого учебного года классными руководителями ведется диагностическая работа:

1.1. Создан банк данных об образе жизни семей студентов колледжа - сформированы **списки родителей** с указанием, адресов, контактов и места работы, обследованы условия проживания семей студентов и составлены **акты жилищных условий**, в ходе изучения были выявлены несколько неблагополучных семей, о чем были проинформированы инспекторы ПДН (семья Исмагилова Хасана, Насардиновой Ильгизы, Спиридонова Бориса).

С февраля 2023 года колледж начал работать в системе **ГИС СРН СОП**, в настоящее время поданы сигнальные карты на семьи студентов Муиновой К.Е, Соляковой Д.Л., Родионова В.В., Куянова Н.А. Смирнова Н.О., Габдрахманова Д.Р.

В настоящее время на «Учете семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении» состоят семьи студентов Смирнова Н.О. и Габдрахманова Д.Р.

Обследованием семей наших студентов охвачено 80%, так как некоторые студенты являются иногородними и живут в общежитии колледжа. Посещение студентов на дому дало возможность педагогам не только поближе познакомиться с родителями студентов и лучше изучить из личностного качества, а также увидеть какие отношения сложились в семье у студентов.

1.2. Оформлены социальные паспорта групп, обновлена информация социального паспорта колледжа.

Всего в колледже обучается 1718 человек

№	Контингент	Количество
1	Сироты всего	66
2	из них сирот с опекунами/ДДИ	20/12
	Несовершеннолетние сироты без опекунов	7

3	Студенты инвалидностью	64
4	из низ сирот с инвалидностью	22
5	Малообеспеченные семьи	7
6	Многодетные семьи	301
7	Неполные семьи	364
8	Стоящие на учете ПДН	21
9	Стоящие на внутриколледжном учете	490
10	Иностранцы	27

1.3. Выявлены студенты, требующие повышенного педагогического внимания, систематизирован внутриколледжный профилактический учет согласно «Положению об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ПОО». Разработана и выполняется «**Дорожная карта**» по работе с несовершеннолетними обучающимися, состоящими в красной, желтой зонах внутреннего учета на учебный год. На студентов «Красной зоны» заведены социальным педагогом «**Индивидуальные карты социально-педагогического сопровождения**», классными руководителями заведены на студентов «красной», «желтой» зоны «**Наблюдательные дела**» (в состав наблюдательного дела входит характеристика, анкета, акт обследования жилищных условий, посещаемость, успеваемость, сведения о родителях, листы корректирующих действий, докладные, представление на постановку на учет по решению совета профилактики), на студентов «зеленой зоны» – «**Дневники наблюдений**. На **15.12.2023** на внутреннем учете колледжа состоят **490**:

Красная зона – **25** студентов

1. Состоящие на учете в ПДН – **21** студентов;

2. Обучающиеся, проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения – 4 студента;

Желтая зона: - **115** студентов

1. Обучающиеся, непосредственно или систематически пропускающие занятия без уважительной причины – 29 студентов;

2. Обучающиеся, находящиеся в соц-опасном положении: безнадзорность, безпризорность, бродяжничество или попрошайничество-1 студент

3. Обучающиеся, проживающие в семьях безработных родителей – 4 студентов;

4. Обучающиеся, систематически допускающие неисполнение или нарушения устава колледжа, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии – 39 студент;

5. Обучающиеся, нуждающихся в соц помощи и реабилитации – 15 студентов;

6. Обучающиеся не имеющие Российского гражданства – 27

Зеленая зона: - **349**

1. Обучающиеся, не успевающие по учебным предметам – 3 студентов;

2. Несовершеннолетние, воспитывающихся в полных семьях, но проживающие у близких родственников, без оформления временной опеки – 282 студента;

3. Обучающиеся, проживающие с мачехой или отчимом – 39 студентов;

4. Обучающиеся из малообеспеченных семей – 7 студентов;

5. Дети-сироты, находящиеся под опекой, в замещающих семьях – 18;

1.4. Внесены данные студентов, состоящих на различных видах профилактического учета, в государственной информационной системе «**Электронное образование Республики Татарстан**». Синхронизированная база данных **edu.tatar** и МВД принесла свои положительные плоды: информация о состоящих на учете еще в школе, известна теперь и нам и мы приняли в

работу этих студентов, а так же видим информацию о постановке на учет ПДН своевременно от всех районов РТ.

2. С прошлого учебного года проводится профилактическая работа:

2.1. Изучены личностные особенности студентов ГАПОУ «Казанский строительный колледж», путем наблюдения, анкетирования и индивидуальных бесед классными руководителями, мониторинга социальных сетей студентов; классными руководителями ведется журнал фиксирования проводимой индивидуальной работы со студентами, родителями профилактических бесед **«Журнал корректирующих (предупреждающих) действий студентов»;**

2.2. Продолжена **система ежедневного учета посещаемости** студентов и принятием оперативных мер по выявлению причин отсутствия на занятиях;

2.3. Разработан и осуществлен комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании:

- проведены **классные часы**, которые способствуют формированию у студентов представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка, с приглашением муниципального служащего по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Урамовой Т.Ю. и инспектора ПДН Мингазовой Л.М. Классные часы под подпись студентов зафиксированы в **«Журнале учета классных часов».**

- еженедельно, по четвергам, проводятся лекции представителем ОО «Общее дело» Кропотковым Д.А., в рамках **Программы проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления ПАВ** среди молодежи «Здоровая Россия-Общее дело»;

- **организованы рейды**, с участием сотрудников полиции, по студенческим общежитиям по проверке выполнения закона о запрете курения, распития спиртных напитков в общественных местах, употреблении и распространении ПАВ, проведение разъяснительных бесед, составление актов о нарушении закона;

- организованы **индивидуальные беседы студентов, вошедших в зону высокого риска с врачом-наркологом;**

2.4. Ежемесячно проводятся Заседания **Совета профилактики** по предупреждению правонарушений с приглашением инспекторов ПДН и муниципального служащего.

2.5. В течении года **происходит еженедельное информирование Министерства образования и науки РТ об обращении педагогов колледжа в территориальные органы МВД**, в целях опережающего воздействия, т.е. заблаговременно, до того, когда совершение тех или иных асоциальных поступков становится реальностью. Всего сигналов в ПДН за период сентябрь – июнь прошлого года было от колледжа 43 сигналов, по поводу подозрений о правонарушениях студентов, из них возбуждено 5 административных дел, и 4 уголовных дела.

С сентября по декабрь 2023 года было подано 19 сигналов в ПДН по поводу правонарушений студентов колледжа, из них возбуждено 5 административных дел, и 2 уголовных дела, один заключен в психиатрическую больницу.

2.6. Профилактическая работа с родителями (законными представителями). Проведение групповых и общеколледжных **родительских собраний** на темы: «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей»; «Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения»; «Подросток в мире вредных привычек»; «Детство без слез» (профилактика жестокого обращения);

2.7. В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Согласно **Программе воспитательной работы**, в колледже по всем **направлениям** организована работа по вовлечению учащихся, в том числе состоящих на учете.

3. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, педагогом-психологом и социальным педагогом. Разработана «Дорожная карта» по работе с несовершеннолетними обучающимися, состоящими в красной, желтой зонах внутреннего учета», согласно которой:

3.1. Продолжен учет и ведение работы со студентами, выявленными по результатам социально-психологического тестирования (СПТ): психологические консультации, тренинги, медицинский осмотр;

СПТ: – 2022 год – в группе риска - 224 студента, в зоне с высокой вероятностью употребления ПАВ - 36,

- 2023 год – в группе риска 72, в зоне с высокой вероятностью 211 студентов;

Продолжен учет и ведение работы со студентами, **«Индивидуальных маршрутов социализации студентов»**, выявленных по результатам мониторинга психологической безопасности образовательной среды

МБОС: Весной 2023 года – 6 (8) студентов

3.2. Продолжен учет и ведение социальным педагогом и классными руководителями **«Индивидуальных карт социально-педагогического сопровождения»** студентов, состоящих в «Красной зоне».

3.3 Проведена психологическая диагностика и психологическое наблюдение за студентами, состоящими на внутриколледжном учете в «Красной зоне» - ведение **«Карты индивидуальной работы с обучающимся»**;

3.4. С апреля 2023 заведены классными руководителями **«Дневники педагогического наблюдения»** на студентов, состоящих в различных категориях «Зеленой зоны».

В ходе реализации программы воспитательной работы в студентов «Казанский строительный колледж» педагогами колледжа были достигнуты положительные тенденции у несовершеннолетних студентов:

- увеличилось число студентов, которые хотят посещать кружки и секции, в том числе студенты, состоящие на различных видах профилактического учёта;

- скоординирована работа ГАПОУ «Казанский строительный колледж» с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты, правоохранительных органов в целях профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

- первокурсники колледжа в период с сентября по ноябрь адаптировались в ГАПОУ «Казанский строительный колледж» - научились не только адекватно воспринимать окружающее, но и правильно на него реагировать и нести ответственность за свое поведение. Для успешной адаптации первокурсников были организованы мероприятия: Веревочные тренинги, День первокурсника, «Фестиваль культуры народов РТ», «Смотр песни и строя», «Веселые старты». А также, в результате реализации проекта «Пушкинская карта» классные руководители со своими группами смогли осуществить совместные посещения кинотеатров, театров, музеев.

- увеличилось количество студентов в волонтерском добровольческом отряде «МастерОК» по оказанию помощи ветеранам, бойцам СВО, спортивном студенческом клубе «Динамит», студенческой «СББ КСК», отряде «Юнармия», создана первичная ячейка «Движения Первых», на сегодняшний день члены студенческого совета вовлекают студентов в это молодежное движение.

- уменьшилось количество состоящих на учете в ПДН: с сентября по декабрь 2022года на учете ПДН состояли 36 студента, на 15.06.2023 состоят 23 студентов колледжа, на 15.12.2023 года на учет в ПДН состоит 21 студент. Увеличилось общее количество состоящих на внутриколледжном учете за счет включения в него студентов, проживающих в общежитии (490 студентов).

Профилактика употребления ПАВ

- в Казанском строительном колледже организовываются и проводятся еженедельные лекции, проводимые представителем ОО «Общее дело» Кропотковым Д.А., в рамках Программы проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления ПАВ среди молодежи «Здоровая Россия-Общее дело». Эта программа представляет собой удобный алгоритм проведения занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). С помощью этой Программы организовываются и проводятся интерактивные уроки с высокой степенью эффективности информирования о пагубности воздействия алкоголя, табака и других ПАВ на физическое и психическое здоровье человека в группах 1-4 курсов. Лекции проводятся каждую неделю по четвергам. Данная программа представляет собой пять интерактивных бесед. Каждая беседа – это просмотр документального фильма, и обсуждение данного фильма по вопросам, составленным по этому фильму. В методическую программу входят пять

документальных фильмов: «Секреты манипуляции», «Алкоголь - Секреты манипуляции», «Табак - День рождения», «История одного обмана», «Наркотики. Секреты манипуляции».

- 3 февраля 2023 года студенты группы СД-9-15 были приглашены на экскурсию в музей МВД РТ, за победу в (II место) в Республиканской Олимпиаде научно-исследовательских работ студентов «Профилактика наркомании и наркопреступности»;

- 6 апреля 2023 года в рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2023» в колледже было проведено информационно-просветительское мероприятие, направленное на предотвращение вовлечение детей, подростков и молодежи в незаконное наркопотребление, формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ;

- 2 ноября 2023 года в колледже Студенческий актив колледжа организовал и провел акцию «Мы против наркотиков»;

- в ноябре-декабре 2023 были проведены мероприятия, в рамках реализации программы по профилактике употребления ПАВ «ЖИЗНЬ БЕЗ НАРКОТИКОВ»;

- в целях профилактики употребления ПАВ классные руководители провели в течении года тематические классные часы «Курение – одна из вреднейших привычек», «Профилактика употребления ПАВ, «О вреде употребления энергетиков».

Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма

План мероприятий ГАПОУ «Казанский строительный колледж» по профилактике терроризма и экстремизма составлен на основании плана мероприятий по реализации в Республике Татарстан Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы. В План включены ключевые мероприятия, которые направлены на предупреждение деструктивных проявлений в подростковой и молодежной среде, на формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, на воспитание культуры межнационального общения, на правовое воспитание подрастающего поколения.

В 2023 году организованы и проведены мероприятия:

- 14 марта 2023 года в колледже для студентов групп 1,2 курса проведена ежегодная образовательная агитационная акция «Сфера влияния», в целях снижения подростковой преступности и предотвращение повторных случаев правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение их в социально полезную деятельность;

- 4 апреля 2023 года в колледже проведено открытое мероприятие: Фестиваль национальных культур России - «Мы – единый народ», в рамках плана по профилактике идеологии экстремизма среди студентов колледжа;

- 3 сентября старшим электромехаником Казанской дистанции СЦБ Зариповым Р.З. была проведена лекция «Соблюдайте правила безопасности на железнодорожном транспорте»⁴

- в сентябре 2023 года проведены классные часы в студенческих группах 1-4 курсов «Простые правила твоей безопасности» и демонстрацией видеоролика «Железная дорога - зона повышенной опасности»;

- 4 сентября 2023 проведены классные часы «Беслан. Трагедия страны», посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом - минутой молчания наши студенты почтили Погибших в Беслане утром 1 сентября 2004 года во время террористического захвата заложников;

- 5 сентября 2023 года со студентами и преподавателями были проведены тренировки в целях выработки «Алгоритма действий в ЧС».

- 13 сентября 2023 прошли мероприятия, посвященные «Международному дню памяти жертв фашизма»;

- 26 сентября 2023 года проведены встречи со студентами-иностранцами, прибывающим из стран с повышенной террористической активностью для временного проживания для обучения на территории Российской Федерации, в целях доведения до них норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России;

- в течении учебного года проведены классные часы, которые способствуют формированию у студентов представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям

личности подростка, с приглашением муниципального служащего по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Урамовой Т.Ю. и инспектора ПДН Мингазовой Л.М.;

- Преподавателями ОБЖ проведены мероприятия, в рамках месячника «Экстремизму-нет!», студенты участвовали в тренировках по эвакуации в учебных корпусах и общежитиях № 1,2,3. Проведены учебные тренировки эвакуации в студенческих общежитиях и учебных корпусах;

- 31 октября 2023 года в Казанском строительном колледже проведен профилактический лекторий, направленный на формирование навыков в сфере безопасности и поддержки психологического здоровья студентов. Спикером мероприятия выступила молодежный помощник руководителя аппарата Антитеррористической комиссии в Республике Татарстан;

- 3 ноября 2023 года студенческий совет организовал танцевальный флэш-моб, с исполнением народных танцев РФ, в честь празднования «Дня народного единства» (4 ноября);

- 3 ноября 2023 года Спортивный клуб «ДИНАМИТ», в честь празднования Дня Единства народов России, провели товарищеский матч по волейболу;

- 8 ноября для студентов были представлены архивные видеоматериалы МВД, в которых рассказывалось о сотрудниках, погибших при исполнении своих служебных обязанностей;

- 20 ноября в колледже на классных часах, на занятиях по правовым и общественным дисциплинам педагоги говорили о Дне ребенка, который отмечается в мире 20 ноября. Особый акцент был сделан на действующие права детей и способы их защиты.

26.12.2023 года для студентов «Казанского строительного колледжа» была организована встреча со старшим инспектором отделения пропаганды БДД отдела Госавтоинспекции УМВД России по городу Казани капитаном полиции Гилмутдиновым Ленаром Камилевичем

- 22 ноября 2023 года преподаватели информатики на своих уроках, в рамках рабочей программы предмета «Информационные технологии», проводили Единый урок безопасности в сети Интернет, направленный на повышение уровня кибербезопасности, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитие цифровой грамотности у студентов;

Служба психологической помощи

Целью психолого-педагогического сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности обучающегося и их успешного обучения. В течение года в соответствии с планом психологической службы проводятся различные диагностики, коррекционная и развивающая работа, консультативная работа:

- проведена психодиагностическая работа: социально- психологическое тестирование (СПТ) и мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС).

- продолжен учет и ведение работы со студентами, выявленных по результатам МБОС – ведение **«Индивидуальных маршрутов социализации студентов»;**

- продолжен учет и ведение работы со студентами, выявленными по результатам СПТ – **психологические консультации, тренинги, медицинский осмотр;**

- проведена психологическая диагностика и психологическое наблюдение за студентами, состоящими на внутриколледжном учете в «Красной зоне» - ведение **«Психологических карт»;**

- проведен мониторинг психологической адаптации студентов первого курса, в целях профилактики психоэмоционального напряжения в подростковой среде в период повышенной стрессовой нагрузки и при наличии постстрессовых реакций у студентов 1 курса: марафон управления временем и эмоциями «Учимся управлять собой». Формат мероприятий — тренинги, занятие с использованием программы «Все, что тебя касается»;

- проведена коррекционная и профилактическая работа: групповые занятия и тренинги, индивидуальные консультации, индивидуальная работа со студентами, стоящими на учете в ПДН, КДН, индивидуальная работа с инвалидами и сиротами в колледже и общежитии, подготовлены классные часы по темам развития и воспитания личности.

- 29 марта 2023 года педагогами-психологами для педагогических работников проведен семинар-тренинг по формированию гибких навыков педагога;

- 7 апреля 2023 года в рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2023» в колледже было проведено педагогами –

психологами общеколледжное родительское собрание, направленные на правовое просвещение, включая меры ответственности за участие в незаконном обороте наркотиков, в целях формирования законопослушного поведения у детей, подростков и молодежи;

- В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации, в колледже проведены, в рамках Всероссийской «Недели психологии» с 17 по 24 ноября 2023 года, мероприятия:

- 17.11.2023 года общеколледжное родительское собрание с приглашением педагога-психолога из МП МБУ «Доверие» социально-реабилитационного центра «Роза ветров» Булатова В.Л. с выступлением на тему «Профилактика наркотизации среди несовершеннолетних», а также в целях формирования эффективных детско-родительских отношений, поддерживающей семейной среды, педагоги-психологи выступили с лекцией «Подростковая тревожность. Рекомендации родителям по профилактике тревожности»;

- 23.11.2023 года классные часы на тему «Взаимоотношения в семье» и «Права несовершеннолетних детей»;

- 24.11.2023 года психологические тренинги для преподавателей колледжа, с целью профилактики и коррекции психоэмоционального выгорания у педагогов. Форма проведения — релакс-занятие, по снятию психоэмоционального напряжения, тренинговые занятия по обучению навыкам сохранения личной и профессиональной эффективности через активацию внутренних ресурсов педагога.;

- 24.11.2023 года литературно-музыкальная гостиная для студентов и преподавателей колледжа;

Совет классных руководителей

Совет классных руководителей ГАПОУ «Казанский строительный колледж» является совещательным органом, целью создания которого является управление качеством и координация в колледже воспитательной деятельности, деятельности по социально-педагогической и социально-психологической поддержке обучающихся в соответствии с концепцией, программой и планом воспитательной деятельности, утвержденными Советом колледжа. В 2023 году на советах классных руководителей были выявлены и проанализированы социально-психологические проблемы обучающихся колледжа и поиск путей их решения; повышение уровня теоретической и научно-методической подготовки классных руководителей по вопросам психологии, теории и практики воспитания; изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта классных руководителей; разработана Система организации Профилактической работы со студентами, требующими особого внимания.

Классные руководители продолжают реализацию Всероссийского проекта «Разговоры о важном» еженедельно по понедельникам 1 парой. А также, по средам, прослушивают семинары в целях подготовки к занятиям **«Разговоры о важном»**.

Классные руководители в течении учебного года провели тематические **классные часы**: «Алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения в колледже», «Административная ответственность за проведение несанкционированного митинга и нарушение общественного порядка», «Правонарушение и подросток в современном обществе: Я и Закон», «Курение — одна из вреднейших привычек», «Об ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности», «Профилактика распространения среди несовершеннолетних и молодежи криминальных субкультур, экстремистских и антиобщественных идей», «Профилактика употребления психоактивных веществ (алкоголя, табака, наркотиков)», «Уголовная и административная ответственность за экстремизм и терроризм и за разжигание национальной ненависти и вражды», «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ», «О наказании за неоднократную пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами», «О наказании за уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы», «Права несовершеннолетних детей», «Не обижайте старость», «соблюдайте правила безопасности на Железной дороге», «Межнациональные конфликты в современном мире. Побеждать себя, а не других», «Жизнь

прекрасна», «Ложные новости и как их распознавать?», «Формула здоровья: профилактика ВИЧ, СПИД, ЗППП», «Безопасность дорожного движения».

В рамках внедрения инновационного проекта «**Семьеведение**» РТ, направленного на осознанное восприятие подростками собственных семейных ролей и на их подготовку к самостоятельной будущей семейной жизни, классными руководителями были проведены внеурочные занятия на тему: «За все семью благодарю», «Роли мужчины и женщины в семье», «Взаимоотношения молодых супругов с их родителями», «Первенец в браке: права и обязанности родителей», «Домохозяйство – это дом и люди в нем», «Как сделать семейные праздники веселыми и незабываемыми», «Моя семья- моя крепость», «День семьи».

Внеурочная деятельность

Важным звеном в системе воспитательной работы колледжа является система внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей. На основе «**Положения о Внеурочной деятельности**» и «**Плана внеурочной деятельности колледжа**», преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин разработали «**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности**» по своим предметам и фиксируют проведенные занятия и достижения студентов в «**Журнале учета занятий внеурочной деятельности**».

Продолжена работа по заполнению «**Ведомостей сформированности личностных результатов и общих компетенций**», которые студенты заполняют в течении всего периода обучения по мере формирования «**Портфолио**»;

- 6-13 июня 2023 года проведена «**Защита Портфолио**» среди групп 1 курса, до экзаменационной сессии.

- В выпускных группах «Защита Портфолио» проведена в период сдачи отчетов производственной практики на отделении ППКРС и преддипломной практики на отделении ППСЗС.

- в план внеурочной деятельности внесены цикл классных часов «Разговоры о главном» (34 часа); - в течении 2023 года проводились преподавателями курсы внеурочной деятельности (39 курсов), 6 спортивных секций, 3 военно-патриотических отряда, 3 культурно-творческих коллектива, 1 волонтерский отряд, работа в рамках студенческого самоуправления.

Продолжена активно работа классных руководителей по реализации проекта «**Пушкинская карта**» - совершены экскурсии, походы в музеи и театры города:

- Музей-заповедник «Казанский Кремль»;
- Казанский академический русский большой драматический театр им. В.И. Качалова;
- Урок-спектакля «Родная Речь» в ДК имени Саид-Галеева;
- Государственный музей изобразительных искусств РТ;
- Музей «Телерадиовещания»;
- Казанский зооботанический сад "Река Замбези. Африка";
- Выставку "Перевернутое сафари. Современное искусство Африки" в Галерее современного искусства ГМИИ РТ;
- Татарский государственный академический театр имени Галиасгара Камала, спектакль «Осенний отголосок»;
- «Татарский государственный театр драмы и комедии им. К.Тинчурина», пьеса Карима Тинчурина и Кави Наджми “Семья дедушки Булата” (“Булат бабай семьясы”);
- в кинотеатры на художественные фильмы «Хоккейные папы», «Новогодний шеф».

Работа с родителями

Основная цель работы с родителями - углубить и разнообразить формы взаимодействия колледжа и родителей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, повысить ответственность за процесс воспитания своих детей, повышению авторитета родителей в семье. В течении года проведены общеколледжные родительские собрания по вопросам успеваемости, сдачи академических долгов, выполнения практических заданий.

В период сентябрь-декабрь 2023 года так же проводились групповые и общеколледжные родительские собрания, профилактике суицида среди подростков, профилактике правонарушений и ответственности родителей. В сентябре 2023 года был избран родительский комитет колледжа.

7 апреля 2023 года в рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2023» в колледже было проведено общеколледжное родительское собрание, направленные на правовое просвещение.

В начале октября в колледже традиционно проходят родительские собрания в группах нового набора. Подведены итоги первого месяца обучения, идет процесс адаптации в новом коллективе и еще много разных тем:

- 1.Профилактика идеологии терроризма и экстремизма;
2. Правила поведения в колледже;
3. Ответственность родителей. Профилактика правонарушений среди подростков;

17 ноября 2023 года в Казанском строительном колледже проведено онлайн общеколледжное родительское собрание с приглашением в качестве лектора педагога-психолога из МП МБУ «Доверие» социально-реабилитационного центра «Роза ветров» Булатова В.Л. на тему «Профилактика наркотизации среди несовершеннолетних», а также в целях формирования эффективных детско-родительских отношений, поддерживающей семейной среды, педагоги-психологи выступили с лекцией «Подростковая тревожность. Рекомендации родителям по профилактике тревожности».

Выводы по результатам самообследования

Комиссия по проведению самообследования колледжа определила следующее:

1. В соответствии с имеющейся лицензией колледж ведет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.

2. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально–техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива колледжа в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной колледжу, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ, включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и пр., соответствуют требованиям ФГОС.

4. В колледже выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных предприятий и организаций г. Казани и Республики Татарстан, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Качество подготовки выпускников и студентов по результатам промежуточных испытаний, семестровых экзаменов характеризуется как удовлетворительное. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

5. В колледже сформирован высококвалифицированный преподавательский состав и обеспечена возможность его эффективной работы. В учебном процессе успешно применяются современные технологии обучения.

6. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

7. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки и создания основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами ГАПОУ «Казанский строительный

колледж» соответствует требованиям ФГОС СПО. Динамика переоснащения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники удовлетворительная.

9. Колледж характеризуется устойчивым финансовым положением, которое в полной мере обеспечивает затраты на приобретение и содержание основных фондов, оплату труда и отчисления, стипендии и пособия, а также на оплату услуг, связанных с хозяйственной деятельностью.

10. Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

11. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников колледжа, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО требует совершенствования, разработки новых форм учебно– методических материалов для студентов;

- необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников колледжа согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ФГОС СПО;

- расширение использования информационных технологий в образовательном и методическом процессах.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно отметить, что ГАПОУ «Казанский строительный колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	372
1.1.1	По очной форме обучения	372
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1346
1.2.1	По очной форме обучения	1249
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	97
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	580
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	374/24%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	79/4,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	803/46,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	112/52%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	112/94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	112/72%
1.11.1	Высшая	30/27%
1.11.2	Первая	51/46%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	107/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	199083,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1896,03
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	287,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	607/100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	117/6,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7
4.3.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10
4.5.1	по очной форме обучения	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11/8,3%